

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Шеломковская средняя школа

Принято:

Методическим советом школы

№ 1 от 30.08.2022



**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**Разговор о важном.**

5 класса 2022-2023 у.г

Составитель программы: Акуленок А.К

с. Шеломки

2022 г.

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;</li> <li>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни.</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина</i>	

<b>Развитие, самореализация / 6 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мы – Россия. Возможности – будущее</li> <li>2. Зачем мечтать?</li> <li>3. Что мы музыкой зовем?</li> <li>4. Если бы я был учителем...</li> <li>5. Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сопричастности к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения;</li> <li>- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах жизни, их элементов и основных</li> </ul>

		функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; - формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия</i>	

<b>Эстетика / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С чего начинается театр?</li> <li>2. Как построить диалог с искусством?</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</li> <li>- формирование осознанности роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>	

<b>Традиционные семейные ценности / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим</li> <li>2. Отчество – от слова «отец»</li> <li>3. Шапку надень!...</li> </ol>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование готовности оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных</li> </ul>

	- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков; - освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; характерных чертах общества; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Историческая память и преемственность поколений / 7 часов</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Мы – одна страна! 2. Языки и культура народов России: единство в разнообразии 1. Ленинградский ломтик хлеба... 2. Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 3. Гимн России 4. Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 5. Пока жива история, жива память		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- формирование уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; - знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

		- формирование интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, заочная экскурсия, тематические задания по подгруппам</i>	

<b>Социальное служение / 2 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Жить – значит действовать 2. В жизни всегда есть место подвигу?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; - ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, ролевая игра</i>	

<b>Приоритет духовного над материальным / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Светлый праздник Рождества		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение,	- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие,

	совместная деятельность, презентация).	справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); - - умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Коллективное творческое дело</i>	

<b>Ответственность / 1 час</b>		
1. Как не попасть в цифровые ловушки?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).	- умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; - умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, тематическое задание по подгруппам</i>	

<b>Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа</b>	
<b>Содержание темы</b>	
1. Россия в мире	

<p>2. Что мы родиной зовем?</p> <p>3. За что мне могут сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества)</p> <p>4. Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</p>	<p>- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;</p> <p>- знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира с древности; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейших достижений культуры и систем ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития, в том числе по истории России.</p>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия</i>	

<b>Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа</b>		
<b>Содержание темы</b>		
<p>1. Мамина карьера</p> <p>2. Включайся!</p> <p>3. Путешествие по Крыму</p>		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<p>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <p>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность,</p>	<p>- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;</p> <p>- формирование уважительного отношения к</p>

	презентация).	своей семье и семейным традициям, родному городу, России, ее истории и культуре
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

<b>Созидательный труд / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. Как проявить себя и свои способности?		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей;</li> <li>- уважение к труду и результатам трудовой деятельности</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	

<b>Культура здорового образа жизни / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Готов к труду и обороне»		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);</li> <li>- формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Дискуссия, интерактивная игра, экскурсия</i>	



<b>Экология / 1 час</b>		
<b>Содержание темы</b>		
1. «Зеленые» привычки – сохраним природу вместе		
<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Предметные (при наличии)</b>	<b>Метапредметные</b>	<b>Личностные</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией);</li> <li>- универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;</li> <li>- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.</li> </ul>
<b>Форма проведения занятий</b>	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>	

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной  
деятельности «Разговоры о важном»  
5-7 класс**

№ п/	Тема занятия	Дата	Дата проведен	Коли честв
---------	--------------	------	------------------	---------------

п		проведения по плану	ия по факту	о часо в
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022		1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022		1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022		1
4	Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022		1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022		1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022		1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022		1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022		1
9	Мы- одна страна!	07.11.2022		1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022		1
11	Шапку надень!	21.11.2022		1
12	Гордо реет над Россией флаг ее судьбы	28.11.2022		1
13	Жить - значит действовать	05.12.2022		1
14	В жизни всегда есть место подвигу?	12.12.2022		1
15	Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер)	19.12.2022		1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022		1
17	Зачем мечтать?	29.12.2023		1
18	Как не попасть в цифровые ловушки?	09.01.2023		1
19	Ленинградский ломтик хлеба...	16.01.2023		1
20	С чего начинается театр?	23.01.2023		1
21	Хроника научных открытий, которые перевернули мир	30.01.2023		1
22	Россия в мире	06.02.2023		1
23	За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества)	13.02.2023		1
24	Включайся!	20.02.2023		1
25	Мамина карьера	27.02.2023		1
26	Гимн России	06.03.2023		1
27	Путешествие по Крыму	13.03.2023		1
28	Как построить диалог с искусством?	27.03.2023		1

29	Трудно ли быть великим?	03.04.2023		1
30	Пока жива история, жива память...	10.04.2023		1
31	«Зелёные» привычки- сохраним природу вместе	17.04.2023		1
32	Как проявить себя и свои способности?	24.04.2023		1
33	Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть...	15.05.2023		1
34	Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году?	22.05.2023		1