

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение Шеломковская средняя школа



«Утвержден»
приказ №099
от 31.08.2022 года
Директор МБОУ Шеломковская СШ
Л.М.Маликова

«Принят»
Решением педагогического совета
МБОУ Шеломковская СШ
от 30.08.2022 года протокол № 1

Учебный план

на 2022 - 2023 учебный год

Шеломки
2022 год

1. Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №3073
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
8. Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.
9. Уставом МБОУ Шеломковская СШ
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
11. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2021 года. Учебный год заканчивается 27.05. 2022 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 4 урока и два дня в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не

менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);

- уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 45 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителем в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам, в том числе: в нетрадиционной форме, которые проводятся последними уроками (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 3-4 уроков театрализаций по музыке, 5-6 уроков игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в I – XI классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

1.7. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как

педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Начальное общее образование

2.1. Недельный учебный план начального общего образования для обучающихся 1-4 классов МБОУ Шеломковская СШ на 2022 - 2023 уч.г. (пятидневная учебная неделя) (по 1 варианту)

Предметная область	Учебный предмет	Классы				
		1	2	3	4	Всего
1. Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	13
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	1	1	1	3.5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	-	-	-	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	1	7
Итого при 5-дневной неделе		18	18	18	18	72
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	-	1	1	1	3
Итого		3	5	5	5	18
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21	23	23	23	90

В обязательную часть учебного плана внесены изменения: 1 час в неделю в 1, 2 классах на изучение учебного предмета «Родной язык»

2.3 Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований

санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.3.1. ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесены учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Иностранный язык (немецкий), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

2.4. Используемый УМК

«Школа России»

Учебно – методический комплект «Школа России» ориентирован на личностно – развивающее образование младших школьников. Приоритетным является духовно – нравственное развитие ребенка. На его поддержку направлены содержание учебных предметов и деятельность, связанная с освоением этого содержания. Для достижения целей развития личности обучение строится на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке.

3. Основное общее образование

3.1. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- IX классах.

3.2. Учебный план МБОУ Шеломковская СШ

Основное общее образование на 2022 – 2023 уч.г.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	1	1	10
	Литература	1	1	1	1	1	5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	2	2	1	1	1	7
	Второй иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3	3	-	-	-	6
	Алгебра	-	-	1	2	3	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	-	-	-	2	2	4
	Всеобщая история	2	-	-	-	-	2
	Всеобщая история/История России	-	2	2	-	-	4
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7

	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и Основы безопасн. жизн.	Физическая культура	2	1	1	1	1	6
	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
Итого:		20	20	22	24	23	109
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	10
	Литература	2	2	1	1	2	8
	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	-	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	2	2	-	-	-	4
	Алгебра	-	-	2	1	-	3
	Информатика		1				1
	Занимательная информатика			1			1
	Подготовка к ОГЭ по информатике	-	-	-	-	0,5	0,5
	Математика вокруг нас	-	-	-	1	-	1
	Развитие функциональной грамотности в процессе подготовки к ОГЭ по математике	-	-	-	-	0,5	0,5
Основы духовно-нравственных культур народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	-	0,5	0,5
Физическая культура и Основы безопасн. жизн.	Физическая культура	1	2	2	2	2	9
Итого:		9	10	10	9	10	48
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Итого к финансированию:		29	30	32	33	33	157

Второй иностранный язык (английский) в 5 классе не изучается, так как у школы нет возможности вести предмет из-за отсутствия преподавателя и родители не написали заявления и не дали согласие на изучение языка, в связи со сложностью учебного предмета.

Примечание к пунктам 3.1. и 3.2.:

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана внесены изменения: по 0,5 часа в неделю в 5 - 8 классах на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» и по 0,5 часа на «Родная литература (Русская)».

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- Предметная область ОДНКНР реализуется в 5 классе 1 час в неделю.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план образовательной организации для XI классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 10 класса на 2022 – 2023 уч.г.

(5-ти дневная учебная неделя)

Учебный план для 10 класса реализует содержание универсального профиля. Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Предметная область	Учебный предмет	10 класс
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5
	Родная литература (русская)	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3
	Второй иностранный язык	-
Общественные науки	История	2
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)	2
	Информатика	1
Естественные науки	Астрономия	0,5 (2 пол.)
	Биология	1
	Химия	1
	Физика	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1

Индивидуальный проект		1
Итого:		21,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литература	Русское правописание	1
	Литература	2
Математика и информатика	Математика (включая алгебру и начала анализа, геометрию)	3
	Решение задач в процессе подготовке к ЕГЭ	1,5
	Избранные вопросы информатики	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
Технология	Технология	1
Итого:		11,5
Всего:		33

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- диктант с грамматическим заданием;
- контрольное списывание;
- работа с текстом;
- тестирование;
- защита проекта;
- зачёт;
- и др.

5.2. В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состояются из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

5.3. В соответствии с ФГОС в промежуточную аттестацию включена новая диагностика результатов личностного развития. Она может проводиться в разных формах (диагностическая работа, результаты наблюдения и т.д.). Такая диагностика предполагает проявление учеником качеств своей личности: оценки поступков, обозначение своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов, личностных целей. Работы, выполняемые учениками, не подписываются, и таблицы, где собираются эти данные, показывают результаты только по классу или школе в целом, а не по конкретному ученику.

5.4. Форма письменной контрольной работы дополняется новыми формами контроля результатов:

- целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам),
- самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности),

- результаты учебных проектов,
- результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников.

5.6. Промежуточная аттестация в 1-11 классах по окончании года проводится согласно Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ Шеломковская СШ.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся с 1 по 11 класс.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах по окончании года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

Промежуточная аттестация на уровне начального общего образования

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Списывание	Диктант	Диктант	Годовая отметка
Литературное чтение	Работа с текстом	Диагностическая работа	Работа с текстом	Работа с текстом
Русский родной язык	Тест	Тест	-	-
Родная литература	Тест	Тест	-	-
Иностранный язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговый тест	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Окружающий мир	Итоговый тест	Годовая отметка	Тест	Годовая отметка
ОРКСЭ	-	-	-	Тест
Музыка	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Изобразительное искусство	Творческая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Технология	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Практическая работа
Физическая культура	Зачет	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

- **1-м классе** исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. («Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» Письмо Минобрнауки России от 25.09.2000г, № 2021 / 11-13.). В конце учебного года форма промежуточной аттестации в виде списывания по русскому языку, работы с текстом по литературному чтению, итогового теста по математике, теста по окружающему миру, творческой работы по изобразительному искусству и технологии, зачёта по музыке и физической культуре.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговый	Итоговый	Итоговый	Итоговый	Годовая

	тест	тест	тест	тест	отметка
Литература	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Русский родной язык		-	-	-	-
Родная литература		-	-	-	-
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Геометрия	-	-	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Годовая отметка
Информатика	Практическая работа	Практическая работа	Практическая работа	Итоговый тест	Годовая отметка
Всеобщая история	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История России	-	Годовая отметка	Итоговый тест	-	Годовая отметка
История	-	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка
Обществознание	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Зачет	Годовая отметка
География	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Итоговый тест	Годовая отметка
Физика	-	-	Годовая отметка	Практическая часть	Практическая часть
Химия	-	-	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Изобразительное искусство	Итоговая работа	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка	-
Технология	Практическая работа	Годовая отметка	Практическая работа	Годовая отметка	
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
ОБЖ	-	-	-	Годовая отметка	Зачет

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Годовая отметка
Литература	Итоговый тест

Иностранный язык	Годовая отметка
Математика	Годовая отметка
Алгебра	-
Геометрия	-
Информатика	Годовая отметка
Всеобщая история	-
История России	-
История	Годовая отметка
Обществознание	Зачет
География	Годовая отметка
Биология	Годовая отметка
Физика	Годовая отметка
Химия	Годовая отметка
Искусство (МХК)	Годовая отметка
Технология	Годовая отметка
Астрономия	Годовая отметка
Физическая культура	Зачет
ОБЖ	Зачет

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены:

- отличники учебы;
 - победители и призеры районных и региональных предметных олимпиад, конкурсов;
1. по состоянию здоровья согласно заключению медицинской комиссии;
 2. в связи с экстренным переездом в другой населенный пункт, на новое место жительства;

Список освобожденных от промежуточной аттестации обучающихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы, форму и сроки промежуточной аттестации.

Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Обучающиеся, не явившиеся на итоговую аттестацию по уважительной причине (болезнь, участие в олимпиаде, спартакиаде и т.д.) имеют право пройти итоговую аттестацию по соответствующему предмету в течение 2-х недель после аттестации.

Аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы, с 15 апреля по 15 мая текущего года. Расписание вывешивается до 1 апреля.

Тексты для проведения контрольных работ, диктантов, изложений, проверки техники чтения и билеты для устных зачетов, разрабатываются учителем и утверждаются на школьном методическом совете. Весь экзаменационный материал сдается заместителям директора школы по учебной работе за две недели до начала аттестационного периода.

Контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, тестирование, проверку техники чтения, зачёты и др. формы аттестации проводит учитель, преподающий в данном классе.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются отдельной графой в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась, после годовой

оценки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН и расписание уроков

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шеломковская средняя школа
на 2022 - 2023 учебный год
индивидуального обучения обучающегося с
глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями
обучение на дому (в соответствии с ФГОС (2 вариант))**

Общая характеристика учебного плана

При разработке учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями за основу взяты следующие нормативные документы:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Государственной программы «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04 сентября 2015 года № 75 - 9151;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- приказы Министерства образования Российской Федерации от 09.03.04 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74) отличающиеся между собой по образовательной недельной нагрузке.
- Уставом МБОУ Шеломковская СШ

Целью образования обучающихся с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Дети с глубокой умственной отсталостью отличаются выраженным недоразвитием мыслительной деятельности, препятствующим освоению предметных учебных знаний. Наряду с нарушением базовых психических функций, памяти и мышления отмечается своеобразное нарушение всех структурных компонентов речи: фонетико-фонематического, лексического и грамматического. У детей затруднено или невозможно формирование устной и письменной речи. Для них характерно ограниченное восприятие обращенной к ним речи и ее ситуативное понимание. Из-за плохого понимания обращенной к ним речи с трудом формируется соотношение слова и предмета, слова и действия. Внимание обучающихся неустойчивое, отличается низким уровнем продуктивности из-за быстрой истощаемости, отвлекаемости. Процесс запоминания

является механическим, зрительно-моторная координация грубо нарушена. Детям трудно понять ситуацию, вычленив в ней главное и установить причинно-следственные связи, перенести знакомое сформированное действие в новые условия. Психофизическое недоразвитие характеризуется также нарушениями координации, точности, темпа движений, что осложняет формирование физических действий, а также навыков несложных трудовых действий. У детей отмечается замедленный темп, вялость, пассивность, заторможенность движений иногда повышенная возбудимость, подвижность, беспокойство сочетаются с хаотичной нецеленаправленной деятельностью. Наблюдаются нарушения трудности, связанные со статикой и динамикой тела. Структура учебного плана скорректирована с учетом особенностей образовательного процесса при осуществлении индивидуального домашнего обучения детей с тяжелой умственной отсталостью, и требований СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «требования к условиям и организации обучения и воспитания».

В учебном плане отражены подходы к реализации целей образовательной программы:

1. Школа реализует общеобразовательную программу индивидуального обучения, разработанную на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы.

2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Учащийся учится по индивидуальному учебному плану и индивидуальному графику расписания, на дому.

Письмом Министерства народного образования от 14.11.88 №17 / 253 – 6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», определена учебная нагрузка учащимся индивидуального домашнего обучения: 3 класс - 8 часов в неделю.

По результатам комплексного психолого–медико–педагогического обследования выявлены следующие особенности развития, препятствующие получению образования без создания специальных условий: малокорректируемое недоразвитие познавательной деятельности и личности, прогрессирующий распад. Системное недоразвитие речи. ЗУНы не соответствуют условно – возрастным нормативам и адаптированной образовательной программе для детей с глубокой степенью умственной отсталости и множественными нарушениями. Поэтому образовательная организация составила индивидуальный учебный план, который позволяет реализовать адаптированную основную образовательную программу, с учётом медицинского заключения и индивидуальных особенностей ребёнка. Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Процесс обучения организуется в форме игры. Учитель проводит занятие для одного ученика (индивидуально). Занятие длится, как правило, от 15 до 20 минут, время активной работы длится не более 5-10 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся.

Учебный план дает возможность элементарных навыков, направленных на формирование социально–необходимых умений.

**Учебный план индивидуального обучения обучающегося 4 класса с глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями обучение на дому
(в соответствии с ФГОС (2 вариант)
Начальное общее образование на 2022-2023 уч. г.**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Учитель
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1	Бехтерева Л. Н.
2. Математика	2.1 Математические представления	1	Бехтерева Л. Н.
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	0,5	Бехтерева Л. Н.
	3.2 Человек	0,5	Бехтерева Л. Н.
	3.3 Домоводство	0,5	Бехтерева Л. Н.
	3.4 Окружающий социальный мир	1	Бехтерева Л. Н.
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	0,5	Бехтерева Л. Н.
	4.2. Изобразительная деятельность	0,5	Бехтерева Л. Н.
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	0,5	Бехтерева Л. Н.
7. Коррекционно-развивающие занятия			
Итого:		6	
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	0,5	Бехтерева Л. Н.
	Предметно–практические действия	0,5	Бехтерева Л. Н.
	Двигательное развитие	0,5	Бехтерева Л. Н.
	Альтернативная коммуникация	0,5	Бехтерева Л. Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		8	

Расписание уроков составлено так, что ребёнок будет заниматься 4 дня в неделю по 2 занятия каждый день. Выходными днями будут считаться понедельник, суббота, воскресенье. В остальные дни уроки распределены следующим образом:

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Речь и альтернативная коммуникация	Вторник	Вторник	Вторник	Вторник
Математические представления	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
Окружающий природный мир	Вторник	-	Вторник	-
Человек	-	Вторник	-	Вторник
Домоводство	Четверг	-	Четверг	-
Окружающий социальный мир	Пятница	Пятница	Пятница	Пятница
Музыка и движение	-	Четверг	-	Четверг
Изобразительная деятельность	Четверг	-	Четверг	-
Адаптивная физкультура	Среда	-	Среда	-
Сенсорное развитие	-	Среда	-	Среда
Предметно–практические действия	-	Четверг	-	Четверг
Двигательное развитие	-	Среда	-	Среда
Альтернативная коммуникация	Среда	-	Среда	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Шеломковская средняя школа на 2022 - 2023 учебный год
для индивидуального обучения по адаптированной программе для
обучающихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость)
ФГОС ОВЗ 1 вариант**

Общая характеристика учебного плана

Учебный план индивидуального обучения по адаптированной программе обучения учащегося с нарушением интеллекта (с легкой умственной отсталостью) составлен на основе следующих документов (обучение в условиях общеобразовательного класса):

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- письмо Министерства образования Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;
- Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"; Государственной программы «Доступная среда» № 2181-р от 26.11.2012 года;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае от 04 сентября 2015 года № 75 - 9151;
- Уставом МБОУ Шеломковская СШ

Цель реализации АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учебные занятия в образовательной организации, реализующей АООП для обучающейся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели. Уроки проводятся в одну смену.

Образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Особенности познавательной деятельности школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проявляются и в особенностях их внимания, которое отличается сужением объема, малой устойчивостью, трудностями его распределения, замедленностью переключения. Также в процессе обучения обнаруживаются трудности сосредоточения на каком-либо одном объекте или виде деятельности. Однако, если задание посильно для ученика и интересно ему, то его внимание может определенное время поддерживаться на должном уровне.

Учебный план обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая умственная отсталость) на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	кол-во часов				
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	2	1	1	1	5
	Иностранный язык	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
	Информатика и ИКТ	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	-	2	2	2	6
	Обществознание	-	-	1	1	2
	География	2	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	1	2
	Химия	-	-	1	1	2
	Биология	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	-	-	2
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	2	2	8
	Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	1	1	6
Итого:		18	20	21	21	80
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Филология	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литература	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Технология и социально-бытовая ориентировка	Социально-бытовая ориентировка	1	2	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	1	1	2	2	6
Итого:		8	9	9	9	35
Всего:		26	29	30	30	115

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных

представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Шеломковская средняя школа
на 2022 -2023 учебный год
для индивидуального обучения по адаптированной
программе для обучающихся с нарушением интеллекта
(умеренная умственная отсталость)**

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной степени.

При организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-эпидемиологических требований (САНПИН 2.4.2. 3286-15),

Устава образовательного учреждения, АОП школы (вариант 2) обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Учитывая психофизические возможности обучающихся с умеренной умственной отсталостью, учебные занятия в образовательной организации, реализующей АОП для обучающейся с умеренной умственной отсталостью, проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Уроки проводятся в одну смену.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

**Учебный план для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
(умеренная умственная отсталость) 2022 – 2023 учебный год на основе
стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		9 класс	Итого
Обязательная часть			
Филология	Русский язык (графика и письмо)	3	3
	Литературное чтение (альтернативное чтение)	3	3
Математика	Математика (математические представления и конструирование)	3	3
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология (ручной труд)	5	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3
Итого		21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Технология	Технология (ручной труд)	5	5
Социально – бытовая ориентировка		4	4
Итого		9	9
Максимальная допустимая недельная нагрузка		30	30

