

# АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ «ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Ответьте на несколько вопросов

\* Обязательно

1. Фамилия И. О. \*

\_\_\_\_\_

2. 1. Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой? \*

Отметьте только один овал.

- Да  
 Не совсем  
 Нет

3. 2. По каким направлениям профессиональной подготовки Вы хотели бы усовершенствовать свои знания? \*

Отметьте все подходящие варианты.

1. Научно-теоретическая подготовка.  
 2. Методическая подготовка.  
 3. Психолого-педагогическая подготовка

Другое:  \_\_\_\_\_

4. 3. Считаете ли Вы целесообразным углубить свои профессиональные знания по вопросам: \*

Отметьте все подходящие варианты.

1. Совершенствование тематического планирования с учетом развития ОУУН учащихся.  
 2. Планирование и проведение уроков разных типов.  
 3. Внедрение современных педагогических технологий.  
 4. Методы и приемы развивающего обучения.  
 5. Разноуровневая дифференциация в обучении.  
 6. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся.  
 7. Организация учебно-познавательной деятельности учащихся.  
 8. Контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся.  
 9. Организация личного труда учителя.

Другое:  \_\_\_\_\_

5. 4. Представляет ли для Вас трудность: \*

Отметьте все подходящие варианты.

- 1. Формулировать цели урока на разных уровнях.
- 2. Организовать действия учащихся по принятию целей деятельности.
- 3. Выбрать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока.
- 4. Мотивировать деятельность учащихся.
- 5. Формулировать вопросы проблемного характера.
- 6. Создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении.
- 7. Организовать на уроке исследовательскую работу учащихся.
- 8. Подготовить для учащихся задания различной степени трудности.
- 9. Активизировать учащихся в обучении.
- 10. Организовать сотрудничество между учащимися.
- 11. Организовать само- и взаимоконтроль учащихся.
- 12. Организовать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся
- 13. Развивать творческие способности учащихся.
- 14. Использовать различные формы поощрения школьников.

Другое:  \_\_\_\_\_

6. 5. Каким формам повышения квалификации своих профессиональных знаний и умений отдали бы Вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь \*

- 1. Самообразованию.
- 2. Теоретическому семинару.
- 3. Семинару-практикуму.
- 4. Индивидуальной помощи со стороны методической службы школы.
- 5. Творческим группам учителей по психолого-педагогическим проблемам.
- 6. Методическим объединениям
- 7. Курсам повышения квалификации
- 8. Мастер-классам
- 9. Школе молодого педагога
- 10. Индивидуальной помощи со стороны наставника

7. 6. Если бы Вам предоставили возможность выбора семинаров для совершенствования своих профессиональных знаний, то в каком из них Вы приняли бы участие? Какие из них Вы считаете необходимыми в первую, вторую и т.д. очередь \*

Отметьте все подходящие варианты.

- 1. Психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов.
- 2. Формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися.
- 3. Типы уроков. Методика их подготовки и проведения.
- 4. Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке и во внеклассной работе.
- 6. Дифференциация в обучении.
- 7. Индивидуализация в обучении.
- 8. Приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
- 9. Учет и оценка знаний учащихся.
- 10. Педагогическая этика учителя.
- 11. Диагностика учебно-воспитательного процесса.

8. 7. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности? \*

Отметьте все подходящие варианты.

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с учащимися, их родителями

Другое:  \_\_\_\_\_