

|   |   |  |
|---|---|--|
| Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Шеломковская СШ Протокол № 4 от 08 апреля 2021г. | Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ Шеломковская СШ Протокол № 4 от 08 апреля 2021г | Утверждаю:<br>Директор МБОУ Шеломковская СШ<br>Л. М. Маликова<br>Приказ № 035 от 09.04.2021г |
|---|---|--|



## Отчет о результатах самообследования

**МБОУ Шеломковская СШ**

**за 2020 год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа

663716 Красноярский край, Дзержинский район, с.Шеломки, ул.Центральная,15  
Телефон 89913747765 ОГРН 1022400650051 ИНН 2410003087 КПП241001001

|  |  |       |
|--|--|-------|
| Заслушан на заседании педагогического совета 08 апреля 2021г | Согласовано:<br>Директор<br>Л.М.Маликова | школы |
|--|--|-------|

Самообследование МБОУ Шеломковская СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г. ).

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Шеломковская СШ за 2020 год.

1. Аналитическая справка.
  - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
  - 1.2. Образовательная деятельность.
  - 1.3. Система управления МБОУ Шеломковская СШ.
  - 1.4. Организация учебного процесса.
  - 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
  - 1.6. Востребованность выпускников.
  - 1.7. Кадровый состав.
  - 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
  - 1.9. Материально-техническая база.
  - 1.10. Внутренняя система оценки качества.
2. Показатели деятельности МБОУ Шеломковская СШ.

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа расположено в Дзержинском районе в с.Шеломки.

|  |   |
|--|---|
| полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа   |
| краткое наименование образовательного учреждения                           | МБОУ Шеломковская СШ  |
| год открытия   | 1953  |
| лицензия   | № 864-л выдана Министерством образования Красноярского края от 15.03.2016 г.  |
| свидетельство о государственной аккредитации                               | № 4678 от 21.10.2016 г. Срок действия до 20.05.2026г.   |
| Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail) | 663716, Красноярский край, Дзержинский район, с.Шеломки, ул.Центральная,15<br>Телефон 89913747765<br>e-mail: malikova0307@mail.ru<br>сайт: <a href="http://shelom.ucoz.ru/">http:// shelom.ucoz.ru/</a> |
| Учредитель   | Администрация Дзержинского района<br>адрес: 663700 с.Дзержинское, ул.Ленина,15  |
| Руководитель образовательного учреждения                                   | Директор – Маликова Людмила Михайловна  |

### 1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(действовали в отчетный период) другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Принципы, лежащие в основе деятельности и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников образовательного процесса..

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана с учётом особенностей образовательного процесса в школе:

В МБОУ Шеломковская СШ реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основу образования положен ценностно-коммуникативный подход к овладению обучающимися всеми предметами. Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели социализации обучающихся, в школе создана и развивается образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются обучающиеся, родители, педагоги, а её содержательное наполнение осуществляется через факультативные курсы, проекты, внеурочную деятельность и различные формы сотрудничества.

В школе обучаются дети с разными возможностями и способностями. Коллектив учителей школы стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, потребностями, старается гибко реагировать на социокультурные изменения среды и адаптировать учащихся к условиям школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Учи.ру, edu.skysmart и др. В большей мере школа пользовалась печатным раздаточным материалом, так как не все обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет. В некоторых населенных пунктах, из которых подвозятся дети, нет ни Интернета, ни телефонной связи.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., к сети Интернет;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением и организацией дистанционного обучения. Не всегда родителями создавались условия для успешного освоения образовательных программ.

Анализируя этап дистанционного обучения, в плане работы школы необходимо в 2021 году предусмотреть мероприятия для устранения выявленных дефицитов и включить их в план работы школы.

### 1.3. Система управления МБОУ Шеломковская СШ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения  |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений;<br>разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основными формами управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В связи с распространением коронавирусной инфекции и изменением режима работы школы перечисленные формы управления проводились дистанционно, с использованием ZOOM.

#### **1.4. Организация учебного процесса.**

Основная форма получения образования обучающимися в 2020 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная и дистанционная (3 месяца).

Обучение ведется на русском языке.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

1 классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-11 классы. По шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4 класса. Обучение ведется в одну смену.

Начало учебных занятий: 8:45.

Продолжительность каникул: в течение 2019 - 2020 и 2020-2021 учебных годов составляло не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первом классе –7 календарных дней.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первом полугодии - уроки по 35 минут каждый,

со второго полугодия - уроки по 45 минут каждый.

В первом классе после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для организации горячего питания школьников после 2 и 3 уроков организованы перемены по 20 минут. В период дистанционного обучения детям выдавались сухие пайки.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

МБОУ Шеломковская СШ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования.

• Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,6-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования.

• Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по образовательной программе основного общего образования.

• Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по образовательной программе среднего общего образования.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

• Уроки

• Лекции, семинары, практикумы

• Консультации

• Олимпиады, конкурсы

- Работа над исследованиями и проектами

Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Дзержинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила график прихода в школу обучающихся с разницей во времени, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, игры, тренинги, экскурсии, посещение музеев, проекты, посещение выставок, встречи, конференции, круглые столы.

### **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была создана Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1 – 11 классов. Основные аспекты программы: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, работа с обучающимися, пропускающие занятия без уважительной причины, пропаганда ЗОЖ, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, работа по выявлению учащихся из семей, находящихся в СОП, проведение индивидуальной профилактической работы.

Проводилась работа с родителями по телефонам и мессенджерам по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России». В связи со сложившейся ситуацией Школа приняла дистанционное участие в праздновании 75 годовщины Победы: родители вместе с детьми готовили фрагменты знамени Победы, участвовали в акции «Окна Победы» и «Песни Победы». В декабре 2020 года был объявлен школьный конкурс «Зимнее убранство школьного двора», в котором приняли участие все классы вместе с родителями.

### 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Шеломковская СШ.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация в Школе проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Обучающимся 2-9-х классов промежуточные итоговые оценки выставляются учителем по итогам четверти, обучающимся 10-11 классов - по итогам полугодия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

| № п/п    | Параметры статистики   | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|----------|--|-----------------------|--------------------|
| <b>1</b> | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 79                    | 68                 |
|          | – начальная школа  | 29                    | 23                 |
|          | – основная школа   | 38                    | 32                 |
|          | – средняя школа  | 12                    | 13                 |
| <b>2</b> | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -                     | -                  |
|          | – начальная школа  | -                     | -                  |
|          | – основная школа   | -                     | -                  |
|          | – средняя школа  | -                     | -                  |
| <b>3</b> | Не получили аттестата:   | -                     | -                  |
|          | – об основном общем образовании                                    | -                     | -                  |
|          | – среднем общем  | -                     | -                  |





|       |    |    |     |                    |       |           |   |    |   |    |   |   |   |   |
|-------|----|----|-----|--------------------|-------|-----------|---|----|---|----|---|---|---|---|
|       |    |    |     | ми<br>«4» и<br>«5» |       | ми<br>«5» |   | во |   | во |   |   |   |   |
| 5     | 7  | 7  | 100 | 0                  | 0     | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6     | 7  | 7  | 100 | 2                  | 28,57 | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7     | 7  | 7  | 100 | 2                  | 28,57 | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8     | 3  | 3  | 100 | 0                  | 0     | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9     | 14 | 14 | 100 | 3                  | 21,43 | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 38 | 38 | 100 | 7                  | 18,42 | 0         | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,53 процента (в 2019 был 13,89%).

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, получив допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили полугодие    |       | Окончили год    |       | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   | Сменили форму обучения |        |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|-------|-------------|---|------------|---|--------------------|---|------------------------|--------|---|
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | %     | Всего       |   | Из них н/а |   | Кол-во             | % | %                      | Кол-во |   |
|        |                   |                 |     |                       |       |                 |       | Кол-во      | % | Кол-во     | % |                    |   |                        |        |   |
| 10     | 6                 | 6               | 100 | 2                     | 33,33 | 2               | 33,33 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| 11     | 6                 | 6               | 100 | 2                     | 33,33 | 0               | 0     | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |
| Итого  | 12                | 12              | 100 | 4                     | 33,33 | 2               | 16,67 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                      | 0      | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ЕГЭ и ОГЭ обучающиеся нашей школы не сдавали. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и краевого министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### Результаты ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, полученные дистанционно. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. По некоторым предметам произошло снижение качества. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам были даны рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по слабо освоенным темам;
- организовать на уроках работу с текстом, чтобы сформировать коммуникативную компетентность школьника.

#### Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

|                       | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |    |      |      | Примечание                         |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|----|------|------|------------------------------------|
|                       |                     | 2                              | 3  | 4    | 5    |                                    |
| <b>Русский язык</b>   |                     |                                |    |      |      |                                    |
| Годовая               | 7                   | 0                              | 71 | 29   | 0    | Снижение 16,5%,<br>Повышение 16,5% |
| ВПР                   | 6                   | 16,5                           | 67 | 0    | 16,5 |                                    |
| <b>Математика</b>     |                     |                                |    |      |      |                                    |
| Годовая               | 7                   | 0                              | 57 | 29   | 14   | Без изменений                      |
| ВПР                   | 6                   | 0                              | 67 | 16,5 | 16,5 |                                    |
| <b>Окружающий мир</b> |                     |                                |    |      |      |                                    |
| Годовая               | 7                   | 0                              | 14 | 71   | 14   | Снижение на 40 %                   |
| ВПР                   | 5                   | 0                              | 60 | 40   | 0    |                                    |

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод о снижении качества по русскому языку и окружающему миру. Этому способствовало недостаточное усвоение материала на дистанционном обучении.

#### Результаты ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

|                     | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |     |   |   | Примечание |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|-----|---|---|------------|
|                     |                     | 2                              | 3   | 4 | 5 |            |
| <b>Русский язык</b> |                     |                                |     |   |   |            |
| Годовая             | 4                   | -                              | 100 | - | - | Снижение   |

|                   |   |    |     |     |   |                          |
|-------------------|---|----|-----|-----|---|--------------------------|
| ВПр               | 4 | 50 | 50  |     |   | качества на 50%          |
| <b>Математика</b> |   |    |     |     |   |                          |
| Годовая           | 4 | -  | 50  | 50  | - | Снижение качества на 25% |
| ВПр               | 4 | -  | 75  | 25  |   |                          |
| <b>Биология</b>   |   |    |     |     |   |                          |
| Годовая           | 4 | -  | 50  | 50  | - | Снижение качества на 50% |
| ВПр               | 4 | -  | 100 | -   | - |                          |
| <b>История</b>    |   |    |     |     |   |                          |
| Годовая           | 4 | -  | -   | 100 |   | Снижение качества на 50% |
| ВПр               | 4 | -  | 50  | 50  |   |                          |

**Результаты ВПр 7 класс (по программе 6 класса)**

|                       | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |    |    |    | Примечание               |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|----|----|----|--------------------------|
|                       |                     | 2                              | 3  | 4  | 5  |                          |
| <b>Русский язык</b>   |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | 50 | 50 |    | Снижение качества на 25% |
| ВПр                   | 4                   | -                              | 75 | 25 |    |                          |
| <b>Математика</b>     |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | 25 | 75 | -  | Снижение качества на 25% |
| ВПр                   | 4                   | 25                             | 25 | 50 |    |                          |
| <b>Биология</b>       |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | 50 | 25 | 25 | Снижение качества на 50% |
| ВПр                   | 4                   | -                              | 75 | 25 | -  |                          |
| <b>География</b>      |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | 25 | 50 | 25 | Снижение качества на 50% |
| ВПр                   | 4                   | -                              | 75 | 25 | -  |                          |
| <b>История</b>        |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | -  | 75 | 25 | Снижение качества на 75% |
| ВПр                   | 4                   | -                              | 75 | 25 | -  |                          |
| <b>Обществознание</b> |                     |                                |    |    |    |                          |
| Годовая               | 4                   | -                              | -  | 67 | 33 | Снижение качества на 67% |
| ВПр                   | 3                   | -                              | 67 | 33 | -  |                          |

**Результаты ВПр 8 класс (по программе 7 класса)**

|                     | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |    |    |   | Примечание      |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|----|----|---|-----------------|
|                     |                     | 2                              | 3  | 4  | 5 |                 |
| <b>Русский язык</b> |                     |                                |    |    |   |                 |
| Годовая             | 7                   | -                              | 72 | 28 | - | Снижение на 28% |
| ВПр                 | 5                   | 28                             | 43 | 28 |   |                 |
| <b>Математика</b>   |                     |                                |    |    |   |                 |
| Годовая             | 7                   | -                              | 43 | 57 | - | Снижение на     |

|                       |   |    |    |    |    |                                      |
|-----------------------|---|----|----|----|----|--------------------------------------|
| ВПр                   | 7 | 14 | 57 | 29 | -  | 28%                                  |
| <b>Немецкий язык</b>  |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               |   | -  | 43 | 57 | -  | Произошло<br>снижение на<br>16 %     |
| ВПр                   |   | 16 | 42 | 42 |    |                                      |
| <b>Биология</b>       |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               | 7 | -  | 29 | 71 | -  | Снижение<br>28%,<br>повышение<br>14% |
| ВПр                   | 7 | -  | 57 | 29 | 14 |                                      |
| <b>География</b>      |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               | 7 | -  | 14 | 86 | -  | Произошло<br>снижение на<br>69%      |
| ВПр                   | 6 | -  | 83 | 17 | -  |                                      |
| <b>Физика</b>         |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               | 6 | -  | 17 | 67 | 17 | Снижение<br>качества на<br>33%       |
| ВПр                   | 6 | -  | 50 | 33 | 17 |                                      |
| <b>История</b>        |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               | 7 | 0  | 14 | 86 | -  | Снижение<br>качества на<br>57%       |
| ВПр                   | 7 | 14 | 57 | 29 | -  |                                      |
| <b>Обществознание</b> |   |    |    |    |    |                                      |
| Годовая               | 7 | -  | -  | 71 | 29 | Снижение<br>качества на<br>57%       |
| ВПр                   | 7 | -  | 57 | 43 | -  |                                      |

**Результаты ВПр 9 класс (по программе 8 класса)**

|                       | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |     |    |   | Примечание                     |
|-----------------------|---------------------|--------------------------------|-----|----|---|--------------------------------|
|                       |                     | 2                              | 3   | 4  | 5 |                                |
| <b>Русский язык</b>   |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 67  | 33 | - | Снижение<br>качества на<br>67% |
| ВПр                   | 3                   | 33                             | 67  | -  | - |                                |
| <b>Математика</b>     |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 67  | 33 | - | Без<br>изменений               |
| ВПр                   | 2                   | -                              | 100 | -  | - |                                |
| <b>Химия</b>          |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 67  | 33 |   | Повышение<br>33%               |
| ВПр                   | 3                   | -                              | 33  | 67 |   |                                |
| <b>Биология</b>       |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 33  | 67 |   | Без<br>изменений               |
| ВПр                   | 3                   | -                              | 33  | 67 |   |                                |
| <b>География</b>      |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 33  | 67 |   | Снижение<br>67%                |
| ВПр                   | 2                   | 50                             | 50  | 0  |   |                                |
| <b>Обществознание</b> |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 33  | 67 |   | Без<br>изменений               |
| ВПр                   | 3                   | -                              | 33  | 67 |   |                                |
| <b>Физика</b>         |                     |                                |     |    |   |                                |
| Годовая               | 3                   | -                              | 67  | 33 | - | Снижение на                    |

|         |   |    |    |     |   |               |
|---------|---|----|----|-----|---|---------------|
| ВПр     | 3 | 33 | 33 | 33  |   | 33%           |
| История |   |    |    |     |   |               |
| Годовая | 3 | -  | -  | 100 | - | Без изменений |
| ВПр     | 2 | -  | -  | 100 | - |               |

### Диагностические работы в 10 классе

В связи с тем, что в 9 классе из-за пандемии не проводилась государственная итоговая аттестация, в октябре были проведены диагностические работы по основным и выбранным предметам в формате ОГЭ.

|                     | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % |    |    |   | Примечание   |
|---------------------|---------------------|--------------------------------|----|----|---|--|
|                     |                     | 2                              | 3  | 4  | 5 |  |
| <b>Математика</b>   |                     |                                |    |    |   |  |
| Годовая             | 7                   |                                | 72 | 28 |   | Снизилась успеваемость на 14%, а качество повысилось на 29 % |
| ДР                  | 7                   | 14                             | 29 | 57 |   |  |
| <b>География</b>    |                     |                                |    |    |   |  |
| Годовая             | 7                   | -                              | 14 | 86 |   | Произошло снижение качества на 19%                           |
| ДР                  | 7                   | -                              | 43 | 57 | - |  |
| <b>Русский язык</b> |                     |                                |    |    |   |  |
| Годовая             | 7                   | -                              | 72 | 28 | - | Произошло снижение качества на 14%                           |
| ДР                  | 7                   | -                              | 86 | 14 | - |  |
| <b>Информатика</b>  |                     |                                |    |    |   |  |
| Годовая             | 7                   | -                              | 57 | 43 | - | Произошло повышение качества на 14%                          |
| ДР                  | 7                   | -                              | 43 | 57 | - |  |

Данные, полученные в ходе диагностических работ, позволяют сделать вывод о снижении качества по русскому языку и географии. Этому способствовало недостаточное усвоение материала на дистанционном обучении.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе участвовало 51 обучающийся (96%), большая часть обучающихся принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам. По итогам школьного этапа определились 61 призер. На муниципальном этапе принимали участие 16 обучающихся, призовых мест нет.

#### Активность и результативность участия в конкурсах.

В муниципальных конкурсах приняли участие 15 обучающихся, занявшие 2 призовых места.

Во всероссийских дистанционных конкурсах приняли участие 35 человек, из них 6 победителей.

Во всероссийском дистанционном конкурсе «Векторида - 2020» один учитель занял первое место.

В муниципальном конкурсе «Педагогическое вдохновение» приняли участие 9 человек, из которых 3 призовых места.

### 1.6 Востребованность выпускников.

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональные ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональные ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020        | 14             | 7                          | 7                               | 6             | 0               | 6                               | 0                    | 0                                  |

### 1.7 Кадровый состав

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 13 человек – высшее. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году 14 педагогов прошли повышение квалификации.

### 1.8 Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

| Наименование показателей        | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| Объем фондов библиотеки – всего | 167                                   | 6232  |
| из него:<br>учебники            | 167                                   | 2591  |
| учебные пособия                 | 0                                     | 0   |
| художественная литература       | 0                                     | 2686  |
| справочный материал             | 0                                     | 0   |

| Наименование показателей  | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| печатные издания          | 167                                   | 5816  |
| аудиовизуальные документы | 0                                     | 0   |
| документы на микроформах  | 0                                     | 0   |
| электронные документы     | 0                                     | 416   |

| Наименование показателей   | Величина показателя |
|--|---------------------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест         | 4                   |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 1                   |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 91                  |
| Число посещений, человек   | 85                  |
| Количество персональных компьютеров, единиц                      | 1                   |

### 1.9 Материально-техническая база

| Наименование показателей   | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|--|-------|--|---|
|  |       | всего                                    | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего  | 30    | 22                                       | 0   |
| из них:  |       |  |   |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)                     | 21    | 15                                       | 5   |
| планшетные компьютеры  | 0     | 0  | 0   |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей   | 0     | 0  | 0   |
| имеющие доступ к Интернету   | 19    | 15                                       | 5   |
| поступившие в отчетном году  | 0     | 0  | 0   |
| Мультимедийные проекторы   | 13    |  |   |
| Интерактивные доски  | 7     |  |   |
| Принтеры   | 10    |  |   |
| Сканеры  | 1     |  |   |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 7     |  |   |
| Ксероксы   | 0     |  |   |



|  |                        |   |
|--|------------------------|---|
| Показатели   | Выполнение показателей |   |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)   | 100                    |   |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                                       | 20                     |   |
| Наличие библиотеки   | да                     |   |
| Наличие медиатеки (есть/нет)   | есть                   |   |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)                                | да                     |   |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении   | 5                      |   |
| <b>Наименование показателей</b>  | <b>Всего</b>           | <b>в том числе используемых в учебных целях</b> |
|  |                        | <b>всего</b>                                    |
| Персональные компьютеры – всего  | 30                     | 20  |
| из них:<br>ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)          | 21                     | 15  |
| имеющие доступ к Интернету   | 19                     | 15  |
| поступившие в отчетном году  | 0                      | 0   |
| Мультимедийные проекторы   | 13                     |   |
| Интерактивные доски  | 6                      |   |
| Принтеры   | 10                     | 10  |
| Сканеры  | 1                      |   |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 7                      | 5   |

### 1.10. Внутренняя система оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам независимой оценки качества 2020 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 97 процентов.

#### Общие выводы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

## 2. Показатели деятельности МБОУ Шеломковская СШ за 2020 год.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | Данные по школе  |
|-------|--|-------------------|--|
|       |  |                   | 2020 год   |
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |  |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | человек           | 68   |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 23   |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 32   |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 13   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | человек/%         | 13/20%   |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | балл              |  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              |  |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | балл              |  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | 0%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 0%   |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому                       | человек/%         | 0%   |

|        |   |           |        |
|--------|---|-----------|--------|
|        | языку, в общей численности выпускников 11 класса  |           |        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0%     |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/% | 0      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | человек/% | 0      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/% | 66/97% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/% | 61/90% |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | человек/% | 0      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | человек/% | 6/9%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | человек/% | 0%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | человек/% | 0      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/% | 0      |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | человек/% | 0      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/% | 0      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 16     |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических  | человек/% | 13/81% |

|        |  |           |         |
|--------|--|-----------|---------|
|        | работников   |           |         |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 13/81%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/19%   |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | человек/% | 3/19%   |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 11/69%  |
| 1.29.1 | Высшая   | человек/% | 0%      |
| 1.29.2 | Первая   | человек/% | 11/69%  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |         |
| 1.30.1 | До 5 лет   | человек/% | 1/6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | человек/% | 9/56%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 1/6%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 6/38%   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 16/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/% | 14/88%  |
| 2.     | Инфраструктура   |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного   | единиц    | 0,44    |

|       |   |           |         |
|-------|---|-----------|---------|
|       | учащегося   |           |         |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц    | 38      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да/нет    | нет     |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да/нет    | Да      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да/нет    | Да      |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да/нет    | Да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да/нет    | Да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да/нет    | Да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да/нет    | Да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | человек/% | 68/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | кв. м     | 9,1     |

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.