

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБОУ Шеломковская СШ Протокол № 4 от 08 апреля 2021г.	Рассмотрено на заседании Управляющего совета МБОУ Шеломковская СШ Протокол № 4 от 08 апреля 2021г	Утверждаю: Директор МБОУ Шеломковская СШ Л. М. Маликова Приказ № 035 от 09.04.2021г
---	---	--



Отчет о результатах самообследования

МБОУ Шеломковская СШ

за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа

663716 Красноярский край, Дзержинский район, с.Шеломки, ул.Центральная,15
Телефон 89913747765 ОГРН 1022400650051 ИНН 2410003087 КПП241001001

Заслушан на заседании педагогического совета 08 апреля 2021г	Согласовано: Директор Л.М.Маликова	школы
--	--	-------

Самообследование МБОУ Шеломковская СШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14 февраля 2017 года, приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г.).

Материал предназначен для широкого информирования родительской, ученической и педагогической общественности, учредителя.

Отчёт о результатах самообследования МБОУ Шеломковская СШ за 2020 год.

1. Аналитическая справка.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Образовательная деятельность.
 - 1.3. Система управления МБОУ Шеломковская СШ.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.6. Востребованность выпускников.
 - 1.7. Кадровый состав.
 - 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
 - 1.9. Материально-техническая база.
 - 1.10. Внутренняя система оценки качества.
2. Показатели деятельности МБОУ Шеломковская СШ.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа расположено в Дзержинском районе в с.Шеломки.

полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа
краткое наименование образовательного учреждения	МБОУ Шеломковская СШ
год открытия	1953
лицензия	№ 864-л выдана Министерством образования Красноярского края от 15.03.2016 г.
свидетельство о государственной аккредитации	№ 4678 от 21.10.2016 г. Срок действия до 20.05.2026г.
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, E-mail)	663716, Красноярский край, Дзержинский район, с.Шеломки, ул.Центральная,15 Телефон 89913747765 e-mail: malikova0307@mail.ru сайт: http:// shelom.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Дзержинского района адрес: 663700 с.Дзержинское, ул.Ленина,15
Руководитель образовательного учреждения	Директор – Маликова Людмила Михайловна

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(действовали в отчетный период) другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Принципы, лежащие в основе деятельности и развития школы, ориентированы на сотрудничество всех участников образовательного процесса..

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Основная образовательная программа образовательного учреждения разработана с учётом особенностей образовательного процесса в школе:

В МБОУ Шеломковская СШ реализуются программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основу образования положен ценностно-коммуникативный подход к овладению обучающимися всеми предметами. Для организации эффективной деятельности в этом направлении как деятельности, ведущей к реализации цели социализации обучающихся, в школе создана и развивается образовательно-коммуникативная среда. Субъектами этой среды являются обучающиеся, родители, педагоги, а её содержательное наполнение осуществляется через факультативные курсы, проекты, внеурочную деятельность и различные формы сотрудничества.

В школе обучаются дети с разными возможностями и способностями. Коллектив учителей школы стремится максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями, потребностями, старается гибко реагировать на социокультурные изменения среды и адаптировать учащихся к условиям школы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Zoom, Учи.ру, edu.skysmart и др. В большей мере школа пользовалась печатным раздаточным материалом, так как не все обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет. В некоторых населенных пунктах, из которых подвозятся дети, нет ни Интернета, ни телефонной связи.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., к сети Интернет;
- недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей) обучающихся за выполнением и организацией дистанционного обучения. Не всегда родителями создавались условия для успешного освоения образовательных программ.

Анализируя этап дистанционного обучения, в плане работы школы необходимо в 2021 году предусмотреть мероприятия для устранения выявленных дефицитов и включить их в план работы школы.

1.3. Система управления МБОУ Шеломковская СШ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Основными формами управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот.

На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы. В связи с распространением коронавирусной инфекции и изменением режима работы школы перечисленные формы управления проводились дистанционно, с использованием ZOOM.

1.4. Организация учебного процесса.

Основная форма получения образования обучающимися в 2020 году – в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Основная форма обучения – очная и дистанционная (3 месяца).

Обучение ведется на русском языке.

Календарный учебный график утвержден приказом директора.

Продолжительность учебного года:

1 классы -33 учебные недели;

2-11 классы – 34 учебные недели.

По пятидневной учебной неделе обучаются учащиеся 1-3, 5-11 классы. По шестидневной учебной неделе обучаются учащиеся 4 класса. Обучение ведется в одну смену.

Начало учебных занятий: 8:45.

Продолжительность каникул: в течение 2019 - 2020 и 2020-2021 учебных годов составляло не менее 30 календарных дней; дополнительные каникулы в первом классе –7 календарных дней.

Продолжительность уроков во 2-11 классах составляет 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в первом полугодии - уроки по 35 минут каждый,

со второго полугодия - уроки по 45 минут каждый.

В первом классе после 2 урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Для организации горячего питания школьников после 2 и 3 уроков организованы перемены по 20 минут. В период дистанционного обучения детям выдавались сухие пайки.

Расписание учебных занятий для 1-11 классов соответствовало учебным планам согласно перечню предметов, количеству определенных часов по каждому предмету, составлено в соответствии с требованиями СанПиН.

МБОУ Шеломковская СШ осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням общего образования:

- начального общего образования;

-основного общего образования;

-среднего общего образования.

• Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,6-7 лет на 1 сентября. Обучение осуществляется по основной образовательной программе начального общего образования.

• Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Обучение осуществляется по образовательной программе основного общего образования.

• Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. Обучение ведется по образовательной программе среднего общего образования.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году

• Уроки

• Лекции, семинары, практикумы

• Консультации

• Олимпиады, конкурсы

- **Работа над исследованиями и проектами**

Все программы обучения образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Дзержинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила график прихода в школу обучающихся с разницей во времени, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и ВКонтакте.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: беседы, игры, тренинги, экскурсии, посещение музеев, проекты, посещение выставок, встречи, конференции, круглые столы.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Была создана Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних для обучающихся 1 – 11 классов. Основные аспекты программы: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, работа с обучающимися, пропускающие занятия без уважительной причины, пропаганда ЗОЖ, правовое воспитание, профилактика наркомании и токсикомании, предупреждение вовлечения учащихся в экстремистские организации, работа по выявлению учащихся из семей, находящихся в СОП, проведение индивидуальной профилактической работы.

Проводилась работа с родителями по телефонам и мессенджерам по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России». В связи со сложившейся ситуацией Школа приняла дистанционное участие в праздновании 75 годовщины Победы: родители вместе с детьми готовили фрагменты знамени Победы, участвовали в акции «Окна Победы» и «Песни Победы». В декабре 2020 года был объявлен школьный конкурс «Зимнее убранство школьного двора», в котором приняли участие все классы вместе с родителями.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Оценка качества знаний учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Шеломковская СШ.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация в Школе проводится по графику, утвержденному приказом директора школы.

Обучающимся 2-9-х классов промежуточные итоговые оценки выставляются учителем по итогам четверти, обучающимся 10-11 классов - по итогам полугодия.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	79	68
	– начальная школа	29	23
	– основная школа	38	32
	– средняя школа	12	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-
	– начальная школа	-	-
	– основная школа	-	-
	– средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-
	– об основном общем образовании	-	-
	– среднем общем	-	-

				ми «4» и «5»		ми «5»		во		во				
5	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	14	100	3	21,43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	7	18,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,53 процента (в 2019 был 13,89%).

В 2020 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, получив допуск к государственной итоговой аттестации.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	2	33,33	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	4	33,33	2	16,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 49%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ЕГЭ и ОГЭ обучающиеся нашей школы не сдавали. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и краевого министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые отметки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Отметки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Результаты ВПР.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения, полученные дистанционно. Ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. По некоторым предметам произошло снижение качества. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам были даны рекомендации:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов в знаниях;
- организовать повторение по слабо освоенным темам;
- организовать на уроках работу с текстом, чтобы сформировать коммуникативную компетентность школьника.

Результаты ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Русский язык						
Годовая	7	0	71	29	0	Снижение 16,5%, Повышение 16,5%
ВПР	6	16,5	67	0	16,5	
Математика						
Годовая	7	0	57	29	14	Без изменений
ВПР	6	0	67	16,5	16,5	
Окружающий мир						
Годовая	7	0	14	71	14	Снижение на 40 %
ВПР	5	0	60	40	0	

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособранзором, позволяют сделать вывод о снижении качества по русскому языку и окружающему миру. Этому способствовало недостаточное усвоение материала на дистанционном обучении.

Результаты ВПР 6 класс (по программе 5 класса)

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Русский язык						
Годовая	4	-	100	-	-	Снижение

ВПр	4	50	50			качества на 50%
Математика						
Годовая	4	-	50	50	-	Снижение качества на 25%
ВПр	4	-	75	25		
Биология						
Годовая	4	-	50	50	-	Снижение качества на 50%
ВПр	4	-	100	-	-	
История						
Годовая	4	-	-	100		Снижение качества на 50%
ВПр	4	-	50	50		

Результаты ВПр 7 класс (по программе 6 класса)

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Русский язык						
Годовая	4	-	50	50		Снижение качества на 25%
ВПр	4	-	75	25		
Математика						
Годовая	4	-	25	75	-	Снижение качества на 25%
ВПр	4	25	25	50		
Биология						
Годовая	4	-	50	25	25	Снижение качества на 50%
ВПр	4	-	75	25	-	
География						
Годовая	4	-	25	50	25	Снижение качества на 50%
ВПр	4	-	75	25	-	
История						
Годовая	4	-	-	75	25	Снижение качества на 75%
ВПр	4	-	75	25	-	
Обществознание						
Годовая	4	-	-	67	33	Снижение качества на 67%
ВПр	3	-	67	33	-	

Результаты ВПр 8 класс (по программе 7 класса)

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Русский язык						
Годовая	7	-	72	28	-	Снижение на 28%
ВПр	5	28	43	28		
Математика						
Годовая	7	-	43	57	-	Снижение на

ВПр	7	14	57	29	-	28%
Немецкий язык						
Годовая		-	43	57	-	Произошло снижение на 16 %
ВПр		16	42	42		
Биология						
Годовая	7	-	29	71	-	Снижение 28%, повышение 14%
ВПр	7	-	57	29	14	
География						
Годовая	7	-	14	86	-	Произошло снижение на 69%
ВПр	6	-	83	17	-	
Физика						
Годовая	6	-	17	67	17	Снижение качества на 33%
ВПр	6	-	50	33	17	
История						
Годовая	7	0	14	86	-	Снижение качества на 57%
ВПр	7	14	57	29	-	
Обществознание						
Годовая	7	-	-	71	29	Снижение качества на 57%
ВПр	7	-	57	43	-	

Результаты ВПр 9 класс (по программе 8 класса)

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Русский язык						
Годовая	3	-	67	33	-	Снижение качества на 67%
ВПр	3	33	67	-	-	
Математика						
Годовая	3	-	67	33	-	Без изменений
ВПр	2	-	100	-	-	
Химия						
Годовая	3	-	67	33		Повышение 33%
ВПр	3	-	33	67		
Биология						
Годовая	3	-	33	67		Без изменений
ВПр	3	-	33	67		
География						
Годовая	3	-	33	67		Снижение 67%
ВПр	2	50	50	0		
Обществознание						
Годовая	3	-	33	67		Без изменений
ВПр	3	-	33	67		
Физика						
Годовая	3	-	67	33	-	Снижение на

ВПр	3	33	33	33		33%
История						
Годовая	3	-	-	100	-	Без изменений
ВПр	2	-	-	100	-	

Диагностические работы в 10 классе

В связи с тем, что в 9 классе из-за пандемии не проводилась государственная итоговая аттестация, в октябре были проведены диагностические работы по основным и выбранным предметам в формате ОГЭ.

	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %				Примечание
		2	3	4	5	
Математика						
Годовая	7		72	28		Снизилась успеваемость на 14%, а качество повысилось на 29 %
ДР	7	14	29	57		
География						
Годовая	7	-	14	86		Произошло снижение качества на 19%
ДР	7	-	43	57	-	
Русский язык						
Годовая	7	-	72	28	-	Произошло снижение качества на 14%
ДР	7	-	86	14	-	
Информатика						
Годовая	7	-	57	43	-	Произошло повышение качества на 14%
ДР	7	-	43	57	-	

Данные, полученные в ходе диагностических работ, позволяют сделать вывод о снижении качества по русскому языку и географии. Этому способствовало недостаточное усвоение материала на дистанционном обучении.

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе участвовало 51 обучающийся (96%), большая часть обучающихся принимала участие в олимпиадах по нескольким предметам. По итогам школьного этапа определились 61 призер. На муниципальном этапе принимали участие 16 обучающихся, призовых мест нет.

Активность и результативность участия в конкурсах.

В муниципальных конкурсах приняли участие 15 обучающихся, занявшие 2 призовых места.

Во всероссийских дистанционных конкурсах приняли участие 35 человек, из них 6 победителей.

Во всероссийском дистанционном конкурсе «Векторида - 2020» один учитель занял первое место.

В муниципальном конкурсе «Педагогическое вдохновение» приняли участие 9 человек, из которых 3 призовых места.

1.6 Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	7	7	6	0	6	0	0

1.7 Кадровый состав

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 13 человек – высшее. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году 14 педагогов прошли повышение квалификации.

1.8 Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	167	6232
из него: учебники	167	2591
учебные пособия	0	0
художественная литература	0	2686
справочный материал	0	0

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
печатные издания	167	5816
аудиовизуальные документы	0	0
документы на микроформах	0	0
электронные документы	0	416

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	4
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	91
Число посещений, человек	85
Количество персональных компьютеров, единиц	1

1.9 Материально-техническая база

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	30	22	0
из них:			
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	15	5
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0	0	0
имеющие доступ к Интернету	19	15	5
поступившие в отчетном году	0	0	0
Мультимедийные проекторы	13		
Интерактивные доски	7		
Принтеры	10		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7		
Ксероксы	0		

Показатели	Выполнение показателей	
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100	
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20	
Наличие библиотеки	да	
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть	
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5	
Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего
Персональные компьютеры – всего	30	20
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	21	15
имеющие доступ к Интернету	19	15
поступившие в отчетном году	0	0
Мультимедийные проекторы	13	
Интерактивные доски	6	
Принтеры	10	10
Сканеры	1	
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	7	5

1.10. Внутренняя система оценки качества

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам независимой оценки качества 2020 года выявлено, что количество родителей и обучающихся, которые удовлетворены качеством образования в Школе, составляет 97 процентов.

Общие выводы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

2. Показатели деятельности МБОУ Шеломковская СШ за 2020 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по школе
			2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	13/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0%

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	66/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	61/90%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	6/9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	13/81%

	работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/69%
1.29.1	Высшая	человек/%	0%
1.29.2	Первая	человек/%	11/69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/88%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0,44

	учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,1

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность образовательной организации строится в соответствии с Уставом учреждения, с федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждений» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.