

Программа "Школа – территория здоровья"

Школа является местом активной деятельности ребенка на протяжении 9-11 лет. Самые важные периоды интенсивного развития детского организма, когда происходит формирование здоровья на дальнейшую жизнь, совпадают с важнейшим социальным этапом детства - получением среднего образования. В этот период на здоровье школьников оказывает влияние большой комплекс социально - гигиенических, экологических и других факторов (внутришкольных и внешних по отношению к школе факторов). К сожалению, далеко не всегда это влияние положительно. В условиях усиливающейся тенденции ухудшения состояния здоровья подрастающего поколения (данные медицинских осмотров школьников), роста негативных вредных привычек (наблюдения, опрос, анкетирование) деятельность по его сохранению и укреплению рассматривается как необходимое условие национальной безопасности и развития российского общества в новом веке. Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации и социализации личности к жизни в современном обществе, формированию ответственности за собственное благополучие, необходимых навыков, позволяющих эту ответственность реализовать, является задача по формированию культуры здоровья, минимизации риска для здоровья в образовательном процессе и обучению навыкам здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Это подчеркивается на уровне обращений президента, документов федерального уровня (Проект Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015г., Приоритетный национального проекта "Образование", Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", План действий по модернизации образования на 2011-2015 годы, ФГОС нового поколения).

Цель: формирование и развитие здоровьесберегающей образовательной среды, в которой школьник ведет активный и здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать и развивать здоровьесберегающую инфраструктуру образовательного учреждения;
- рационализировать организацию учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- разнообразить и повысить эффективность физкультурно - оздоровительной работы в школе;
- внедрить в систему работы образовательного учреждения программ, курсов, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных, воспитательных модулей или компонентов, включённых в учебно - воспитательный процесс;
- организовать просветительскую работу с родителями;
- вовлекать в совместную деятельность по здоровьесбережению всех членов школьного сообщества и микросоциума.

Ожидаемый результат:

- повышение внимания и формирование ответственного отношения к собственному здоровью учащихся и как следствие улучшение и укрепление здоровья школьников (постепенное снижение уровня заболеваемости детей и количества детей с вредными привычками);
- создание особой здоровьесберегающей среды в школе, содействующей здоровью учеников;
- создание и апробирование пошаговой программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся - комплексной программы формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- разработка и соблюдение современных валеологических требований на занятиях и во внеурочной деятельности;
- мотивированность педагогов на активную и целенаправленную работу по сохранению и развитию здоровья учащихся, по формированию культуры здоровья;
- повышение активности родителей и членов социума в совместных мероприятиях со школой в деле сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Участники реализации программы

- Данная программа охватывает весь УВП школы по данному направлению работы (сохранение и укрепление здоровья школьников) с 1-11 класс.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Методики изучения
<p>1. Мониторинговые процедуры по уровню здоровья и физического развития;</p> <p>ведение общешкольного журнала "Здоровье" (1-11 кл.);</p> <p>заполнение в классных журналах "Листка здоровья".</p>	<p>Показатели мед. осмотров-снижение заболеваемости;</p> <p>динамика сезонных заболеваний;</p> <p>динамика школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п</p>	<p>анкетирование родителей и учащихся, проведение медицинских осмотров, оценка уровня физического развития</p>
<p>2. *Снижение количества ребят с вредными привычками</p> <p>*Повышение кол-ва уч-ся посещающих спортивные кружки и секции,</p>	<p>Положительная динамика показателей</p>	<p>Анкетирование, наблюдение, анализ деятельности доп. образования и внеурочной занятости уч-ся</p>
<p>3. Внедрение здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательный процесс</p>	<p>Увеличение числа педагогов освоивших данные технологии и активно их реализующих</p>	<p>Посещение уроков, анализ и самоанализ проведенных мероприятий и уроков, анкетирование</p>
<p>4. Удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью школы</p>	<p>1. Комфортность, защищенность личности учащегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе</p> <p>2. Удовлетворенность педагогов содержанием, организацией, условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в школьном сообществе</p> <p>3. Удовлетворенность родителей результатами обучения и воспитания ребенка, его положением в школьном коллективе</p>	<p>Методика А.А. Андреева "Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью"</p> <p>Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении"</p> <p>Методика Е.Н. Степанова "Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения"</p>
<p>5. Динамика количества и качества проведенных мероприятий по здоровьесбережению</p>	<p>Система воспитательной работы</p>	<p>Анализ УВП, самоанализы и анализы воспитательных мероприятий, отзывы, пожелания</p>

Механизм реализации программы:

Направления деятельности					
Формирование и развитие	Рациональная организации учебной и	Повышение эффективности и	Внедрение в систему работы ОУ программ,	Организация просветительской работы с	Совместная деятельность по здоровьесбереже

здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	внеучебной деятельности обучающихся	разнообразия физкультурно - оздоровительной работы в школе	курсов, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных , воспитательных модулей или компонентов, включённых в учебно – воспитательный процесс	родителями и членами сообщества	нию всех членов школьного сообщества и микросоциума
--	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	---

**План мероприятий программы «Школа – территория здоровья»
на 2012-2013 учебный год**

№	Мероприятие	Исполнители	Сроки	Результат
1	Требование соблюдения гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в ОДО и спортивных секциях)	ЗДУВР , все педагоги	В течение года	Создание здоровьесберегающей среды школы
2	Использование методов и методик обучения, современных технологий обучения адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся	ЗДУВР, все педагоги	В течение года	Создание здоровьесберегающей среды школы
3	Медосмотры учащихся и включение результатов в индивидуальную и дифференцированную деятельность- журнал здоровья	Мед. работник, кл. руководители	В течение года	
4	Организация отдыха уч-ся в каникулярное время	Зам.директора по ВР, кл.руководители	В течение года	Создание здоровьесберегающей среды школы
5	Повышение методического уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения	Зам. дир. по учебной и воспитательной работе, все педагоги	В течение года, через пед. советы, семинары, практикумы, конкурсы	Создание здоровьесберегающей среды школы

6	Повышение эффективности работы с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);	ЗДУВР, учитель физической культуры	В течение года	Повышение качества преподавания
7	Качественное проведение уроков физической культуры и занятий активно двигательного характера	ЗДУВР, учитель физической культуры	В течение года	Создание здоровьесберегающей среды школы, повышение качества преподавания
8	Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования. Мониторинг их работы	ЗДУВР, учитель физической культуры	В течение года	Создание здоровьесберегающей среды школы
9	Контроль и отслеживание пропусков уроков по болезни.	ЗДУВР, кл.рук., соц.педагог	В течение года	
10	Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, походов)	ЗДВР учитель физической культуры, кл. рук.	В течение года, по отдельному плану	Активность, интерес, повышение уровня здоровья
11	Оформление и работа в школе уголка по профилактике употребления ПАВ	Зам.директора по ВР, род. комитет	В течение года	Обогащение образовательной среды школы
12	Уголки здоровья в школе и в классных комнатах	Зам.директора по ВР, кл. рук, учащиеся, родители	В начале учебного года, обновление в течение года	Обогащение образовательной среды школы
13	Оформление коридоров школы плакатами "Осторожно, дорога!", "Нет сигарете!" по здоровьесбережению,	ЗДВР, кл. рук, родители и учащиеся	В начале учебного года,	Обогащение образовательной среды школы
14	проведение досуговых мероприятий: конкурс сочинений "Письмо курильщику",			
15	Организация дней здоровья	ЗДВР, педагог ОБЖ, Физической культуры	4 раза в год	Обогащение образовательной среды школы

16	Школьные соревнования между классными командами по разным видам спорта	ЗДВР, педагог Физической культуры	В течение года	Обогащение образовательной среды школы
17	Акции здоровья -«Жить со знаком плюс, как это?»; - «О вреде курения»; - «Наркомания – опасное пристрастие», «Все в твоих руках», «Три шага вниз», "Мы за ЗОЖ", антинаркотическая акция "Классный час"	Кл. рук. , ЗДУВР	В течение года	Обогащение образовательной среды школы
18	Классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Курить, здоровью вредить», игры: "Азбука дорог", "Кто быстрее, кто верней", "Регулировщики", "Клуб Внимательных Пешеходов", "Автомобиль. Дорога. Пешеход".	Кл. рук. , ЗДУВР	В течение года	Обогащение образовательной среды школы
19	Организация родительского всеобуча: Беседы для родителей «Агрессивность: где истоки - в чём выход?», "Что надо запрещать и можно разрешать детям?" "Основные нормы развития ребенка" «Ребенок и компьютер» *Консультации для родителей "Сыновья и дочери" "Что нужно знать родителям о курении?»	Кл. рук, ЗДВР	1 раз в четверть, по необходимости	Обогащение образовательной среды школы, разнообразие деятельности школы с семьей,
20	*выпуск информационных буклетов, памяток, листовок по ЗОЖ	Кл. рук, учащиеся, ЗДВР, родители	В течение года	
21	Анкетирование учащихся школы и родителей.	ЗДВР, кл.рук.	В течение года.	