

**Мониторинг оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ,  
ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Оценка квалификации кадрового состава, реализующего ФГОС 1-ОО ОВЗ и ФГОС С) УО				
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие штатного расписания направленности АОП	1.1. Наличие педагогов для осуществления учебного процесса	1 баллов - отсутствует 2балл - наличествует	0	
	1.2. Наличие педагогов для осуществления внеучебной деятельности		0	
	1.3. Наличие специалистов в области социально-педагогической поддержки		0	
	1.4. Наличие специалистов в области психологической поддержки		0	
	1.5. Наличие специалистов в области логопедической поддержки		0	
	1.6. Наличие специалистов в области медицинской поддержки		0	
	1.7. Наличие вспомогательного персонала		0	
2. Укомплектованность АОП квалифицированными кадрами	2.1. Степень укомплектованности штата педагогов, осуществляющих учебный процесс	1 баллов - менее 70 % 2балл - 70-79 % 3 балла - 80-89 % 4 балла - 90 % и более	0	
	2.2. Степень укомплектованности штата педагогов для осуществления внеучебной деятельности		0	
	2.3. Степень укомплектованности штата специалистов в области социально-педагогической поддержки		0	
	2.4. Степень укомплектованности штата специалистов в области психологической поддержки		0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	2.5. Степень укомплектованности штата специалистов в области логопедической поддержки		0	
	2.6. Степень укомплектованности штата специалистов в области медицинской поддержки		0	
	2.7. Степень укомплектованности штата вспомогательного персонала		0	
3. Соответствие квалификации специалистов профилю деятельности	3.1. Наличие у педагогов, осуществляющих учебный процесс, квалификации по профилю нарушений развития у детей	1 баллов - отсутствует 2 балл - наличествует	1	
	3.2. Наличие у педагогов, участвующих в организации внеучебной деятельности, профильной подготовки		0	
	3.3. Наличие у специалистов в области социально-педагогической поддержки профильной подготовки		0	
			0	
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
АОИИ	5.2. Доля специалистов-педагогов с первой квалификационной категорией		2	
	5.3. Доля специалистов-педагогов без квалификационной категории		0	
	5.4. Доля специалистов медиков с высшей квалификационной категорией		0	
6. Укомплектованность штата руководящими кадрами организации, реализующей АОИИ	6.1. Степень укомплектованности штата руководителей	1 баллов - менее 100 % 2 балл - 100%	1	
7. Квалификация руководителей организации, реализующей ЛОМ	7.1. Доля руководителей с высшим образованием	1 баллов - менее 100% 2 балл - 100 %	1	
	7.2. Доля руководителей с квалификацией по профилю реализуемой АОП		0	
Сумма баллов:			5	

## Оценка качества кадрового состава, реализующего ФГОС' НОО ОВЗ и Ф1 ОС О УО

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Повышение квалификации работников	1.1. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по специфике программы	1 баллов - менее 70 % 2 балл 70-79 % 3 балла &gt;ч ' /<	2	
	1.3. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам качества образования	4 балла - 90 % и более	0	
	1.4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в области информационных технологий		0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
2. Использование современных образовательных технологий и ИТ-технологий в образовательном процессе	2.1. Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии	1 баллов - менее 70 % 2 балла - 70-79 % 3 балла - 80-89 %	1	
	2.2. Доля педагогических работников, использующих электронные образовательные ресурсы	4 балла - 90 % и более	1	
3. Апробация и использование новых технологий образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	3.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в апробации и использовании новых технологий	1 баллов - менее 30 % 2 балла - 30-39 % 3 балла - 40-50 % 4 балла - 51 % и более	0	
4. Адаптация образовательных технологий к особым образовательным потребностям детей с ОВЗ	4.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в адаптации образовательных технологий	1 баллов - менее 30 % 2 балла - 30-39 % 3 балла - 40-50 % 4 балла - 51 % и более	2	
5. Разработка методических проектов в области обучения и воспитания	5.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в разработке методических проектов	1 баллов - менее 30 % 2 балла - 30-39 % 3 балла - 40-50 % 4 балла - 51 % и более	0	
6. Участие в совместных научно-исследовательских проектах и проектах г-презентаций	6.1. Доля педагогических работников, принимающих участие в совместных научно-исследовательских проектах	1 баллов - менее 11 % 2 балла - 11-20 % 3 балла - 21-30 % 4 балла - 31 % и более	0	
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	7.4. Наличие методического портфолио	1 баллов - менее 70 % 2 балла - 70-79 % * 3 балла - 80-89 % 4 балла - 90 % и более	0	
8. Наставничество	8.1. Кураторство молодых специалистов	1 баллов - менее 11 % 2 балла - 11-20 % 3 балла - 21-30 % 4 балла - 31 % и более	0	
	8.2. Участие в работе со студентами-практикантами	2 балла - 11-20 % 3 балла - 21-30 % 4 балла - 31 % и более	0	
Сумма баллов;			6	

## Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОС) ОВЗ и ФГОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

П	И	Примерная оценка	Б	З
Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	1 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП	0	
	2.2. Наличие компьютерной техники	2 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОИ	1	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	3 балла - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОI 1	0	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**	4 балла - наличествуют в достаточном количестве	0	
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	1 баллов - отсутствует. 2 балл - обеспечены отдельные условия 3 балла - большая часть условий обеспечена 4 балла - полностью организована	0	
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	1 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 2 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности АОI 1 3 балла - наличествуют, обеспечивая основные потребности АОП 4 балла -	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечания
		наличествуют в достаточном количестве		
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	1 баллов - отсутствует	0	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря	2 балл - наличествует	1	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	1 баллов - отсутствуют	0	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности	2 балл - наличествует	0	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		0	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	1 баллов - отсутствует 2 балл - наличествует по одному профилю 3 балла - наличествует по двум профилям 4 балла - наличествует по трем и более профилям	2	
7. Соответствие среды задачам   развития доступных	7.1 Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	1 баллов - отсутствует 2 балл - наличествует	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
детской деятельности	7.2. Наличие оборудования для конструирования		0	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	1 балл - отсутствует 2 балл - наличествует	0	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	1 балл - отсутствует 2 балл - наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 3 балла - наличествует в достаточном количестве для проведения работы 4 балла - наличествует в достаточном количестве в общем доступе	3	
Сумма баллов:			8	

Таблица 4

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями Ф1 ОС НОО ОБЗ и Ф1 ОС О УО

Обратите внимание при заполнении:

\*\* оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. 1 (наличие библиотеки)	1 балл - отсутствует 2 балл - наличествует	1	

	1.2. Наличие достаточного количества книг	1 баллов - наличествуют, но не соответствуют потребностям Л()11 2 балл - наличествуют, обеспечивая не все потребности ЛОМ 3 балла - наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 4 балла - наличествуют в достаточном количестве	0	
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	1 баллов - отсутствует 2 балл - наличествует только для целей управления 3 балла - наличествует в ограниченном доступе 4 балла - наличествует в общем доступе	3	
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	1 баллов - отсутствуют 2 балл - наличествуют!	0	
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов - отсутствует 1 балл - наличествует, содержит минимум информации 2 балла - наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла -	2	



Начальник отдела  
специального  
образования

	наличествует, содержит ратнообратную информацию об органитации, страницы для обучающихся и родителей		
Сумма баллов:		6	

М.Г. Шуранова