

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

Утверждаю:
Директор школы _____
Л.М.Малинова
Приказ № 127 от 30.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В МБОУ Шеломковская СШ

Пункты 3,13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»)

Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктами 3, 13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказ от 14 декабря 2017 г. № 1218 « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462»
 - 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее-отчет).
 - 1.3. Задачи самообследования:1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
 - 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания(самооценивания) проблем;6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 1.5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);прогностическая

функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования.

2.1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы: - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.) - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования.

3.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения; - организацию и проведение самообследования в учреждении; - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса

3.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год до 20 апреля следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.3. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования

1. Директор школы. 2. Зам. директора по УВР. 3. Руководители школьных методических объединений учителей.

4. Структура самообследования

4.1. Пояснительная записка, отражающая цели и задачи самообследования.

4.2. Аналитическая часть:

4.2.1. Общие сведения об образовательном учреждении;

4.2.2. Кадровый потенциал;

4.2.3. Всеобуч

; 4.2.4. Библиотечный фонд;

4.2.5. Результаты образовательной деятельности;

4.3. Анализ образовательной среды.

4.4. Показатели самообследования.

5. Отчет о результатах самообследования.

5.1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета. Включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года