

Согласовано на заседании педагогического
совета
Протокол № от 30.01.2019.

Утверждаю:
Директор школы Мал
Л.М.Маликова
Приказ № 187 от 30.08.2019.

Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ в МБОУ Шеломковская СШ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности и реализацию дополнительных программ в МБОУ Шеломковская СШ:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.12, 28, ст.12, ч.9, ст.75, ч.1.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Федеральный закон от 08 мая 2010г №83 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ Шеломковская СШ (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность – часть Учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ Шеломковская СШ. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт), определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности

1.4. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (не более 10 часов в неделю),

предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 2 часов в неделю).

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (коррекционно-развивающие занятия, экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.9. При организации внеурочной деятельности МБОУ Шеломковская СШ реализует часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время., в том числе в период летних каникул в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием.

2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой начального и основного общего образования для обучающихся с ОВЗ МБОУ Шеломковская СШ.

2.2. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.4. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на освоение ими АООП, осуществление индивидуальноориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей. Специальные курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ Шеломковская

СШ. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ Шеломковская СШ.

3.2. МБОУ Шеломковская СШ самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим направлениям: духовно-нравственное (нравственное), социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; по видам: коррекционно-развивающая, игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.; в формах: коррекционно-развивающие занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3.1. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса.

В МБОУ Шеломковская СШ в качестве базовой осуществляется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед и другие).

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

3.3.2. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса МБОУ Шеломковская СШ. Внеурочная деятельность может быть: учебной – один из видов деятельности школьников, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; внеучебной – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеучебное время; коррекционно-развивающей – направленной на минимизацию негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ на освоение ими АООП. Чередование учебной, коррекционно-развивающей, внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы определяет общеобразовательное учреждение.

3.4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.5. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года на предстоящий учебный год.

3.6.. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии с учетом результатов мониторинга и анкетирования родителей.

3.7. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

3.8. В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности.

3.9. Занятия внеурочной деятельности проводятся после окончания уроков с соблюдением установленных режимных моментов, в том числе в ГПД для обучающихся, находящихся на подвозе.

3.10. Перемена между занятиями внеурочной деятельности продолжительностью не менее 10 мин.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные и коррекционно-развивающие программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются МБОУ Шеломковская СШ самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

□ Комплексные образовательные программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

□ Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

□ Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и второго, второго и третьего и т. д.).

□ Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

□ Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: для младших школьников и др.

□ Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы Программа внеурочной деятельности включает в себя титульный лист и следующие обязательные разделы:

результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;

тематическое планирование;

Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности. На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы;

Раздел результаты освоения курса внеурочной деятельности представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание

формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов. Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий). тематическое планирование целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. В приложении может быть представлен список литературы в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной образовательной программы МБОУ Шеломковская СШ.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, логопедом, педагогом-психологом, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

5. Организация управления

Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

5. 1. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.1.1. Образовательное учреждение может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС АООП и основными концептуальными положениями УМК и по программам, разработанным образовательными учреждениями.

5.1.2. Оптимальный объем программы внеурочной деятельности составляет 66 часов в 1 классе, 68 часов во 2-4 классах, 102 часа в 5-9 классах; наполняемость групп от 5 до 15 человек.

5.1.3. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.1.4. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для проведения неперсонифицированных мониторинговых исследований, составления портфеля достижений младшего школьника в целях определения эффективности воспитательной деятельности.

5.1.5. Программа должна соответствовать нормативно-правовым требованиям к внеурочной деятельности, в том числе утвержденным СанПиН.

5.1.6. Выбор форм внеурочной деятельности должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня; при разработке программы необходимо выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

5.2. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

5.3 Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.3.1. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности с МБОУ Шеломковская СШ.

5.3.2. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

5.5. Оценка качества и утверждения программы внеурочной деятельности.

5.5.1. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

□ обсуждение программ на МО,

□ внутреннее рецензирование, если программа не выпущена официальными издательствами, определёнными МО и науки РФ,

□ утверждение директором школы,

□ внешнее рецензирование, если программа авторская.

5.5.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

6. Документация.

6.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале (журнале внеурочной деятельности).

6.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.

6.3. Оплата работы педагогов, проводящих занятия по внеурочной деятельности, производится согласно тарификации, а также с помощью фонда стимулирующих выплат.

7. Положение действительно до внесения изменений.