

РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ Шеломковская СШ

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего Совета школы

протокол №

от _____ 2016г.

Критерии качества	Показатели	Субъект оценки	Объект оценки	Метод оценки	Срок оценки	Формы представления результатов	Использование
1. <u>Качество образовательных результатов</u>	Уровень достижений обучающихся на итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ). Уровень достижений обучающихся в ходе промежуточной и текущей аттестации.	Администрация школы	Итоги успеваемости, итоги внешней независимой проверки знаний (тестирование) и внутришкольного контроля, итоги ГИА.	Анализ успеваемости, анализ тестирования, анализ ОГЭ и ЕГЭ	четверть, полугодие, год	Статистические таблицы, отчёты, аналитические справки	Планирование работы, стимулирование педагогов
	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах	Администрация школы.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников, районных и муниципальных конкурсах	Результаты участия	В течение учебного года	Дипломы, грамоты, благодарности	Стимулирование работы педагогов, составление плана работы с одаренными обучающимися

	Уровень профессионального самоопределения выпускников 11 класса. Продолжение образования обучающимися 9 класса.	Администрация школы, классные руководители	Выбор дальнейшей образовательной и профессиональной траектории	Анкетирование, собеседование	Ноябрь, апрель, август	Отчет по определению выпускников, совещание	Выступление на родительских собраниях
<u>2. Качество условий образовательного процесса</u>	Доступность получения образования	Администрация школы, родительская общественность	Прозрачность процедуры зачисления в первый, 10 класс.	Анкетирование обучающихся, родителей, обсуждение в информационном пространстве, анализ	сентябрь, май	Публичный доклад с использованием информационных ресурсов	Планирование работы на перспективу
	Уровень комфортности обучения: - охрана труда и обеспечение безопасности; - анализ расписания занятий (выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10,	Администрация школы, профсоюзная организация, Управляющий Совет школы	Документация по ОТ, расписание учебных и внеучебных занятий, внутренние мониторинги	Анализ состояния работы по ОТ, анкетирование обучающихся, родителей, педагогов	Полугодие, год	Акты по итогам проверок, справки, итоги внутреннего мониторинга	Обсуждение на производственном совещании, совещание при директоре

	<p>Уровень профессиональной компетентности педагогов и руководителей (% учителей: - с высшим образованием, - имеющих квалификационную категорию; - имеющих звания, награды; - участие педагогов в качестве экспертов</p>	<p>Администрация школы</p>	<p>Дипломы, удостоверения, аттестационные листы, приказы</p>	<p>Статистический анализ, анкетирование</p>	<p>Полугодие</p>	<p>Аналитическая справка, отчет по кадрам</p>	<p>Планирование работы</p>
	<p>Техническое состояние введенных в оперативное управление зданий и сооружений</p>	<p>Директор школы, завхоз.</p>	<p>Здание школы, мастерской и кабинеты.</p>	<p>Акт осмотра технического состояния</p>	<p>Полугодие</p>	<p>Технический паспорт здания, акт приемки</p>	<p>Заявка на улучшение технического состояния здания, оборудования</p>
	<p>Информационно-методические и учебно-дидактические ресурсы</p>	<p>Администрация школы, библиотекарь.</p>	<p>Обеспеченность методической и учебной литературой, в том числе электронными образовательными ресурсами.</p>	<p>Мониторинг библиотечного фонда. Эффективность использования</p>	<p>По итогам полугодия, года</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Обсуждение на совещаниях при директоре. Планирование работы</p>

				образовательном процессе			
	Качество организации питания	Администрация школы	Мониторинг организации питания	Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте	Ноябрь, апрель	Акт по итогам проверки, справка	Производственное совещание, выступление на родительских собраниях
	Качество физкультурно-оздоровительной работы	Зам. директора по УВР, старший методист.	паспорт физической подготовленности обучающихся	Анкетирование обучающихся, внутреннее	Сентябрь, май	Справки, отчёты	Производственное совещание, выступление на родительских собраниях
	Качество потенциала обучающихся	Администрация школы, классные руководители, Социальный педагог.	Собеседование с классными руководителями, обследование семей обучающихся	Акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристики-ка обучающегося	Сентябрь, декабрь, май	Отчёты классных руководителей, справки, информация общественного инспектора по защите прав детства	План работы классного руководителя, планирование работы Совета по профилактике

	Взаимодействие с семьёй и социумом	Администрация школы, Управляющий Совет школы, социальный педагог	Расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся	Анкетирование, внутренний мониторинг	В течение учебного года	Наличие договоров совместной деятельности с другими учреждениями и социальными партнёрами школы, протоколы родительских	Планирование работы по эффективности организации процесса обучения в ОУ
	Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в начальной школе Уровень психолого-педагогической готовности к обучению в	Учитель начальных классов	Обследование обучающихся	Тестирование	Сентябрь Апрель-май	Аналитическая справка с результатами исследования, сообщение на производственных совещаниях	Планирование системы мероприятий по оптимизации образовательной среды в ОУ. Работа по индивидуальным
3. <u>Качество образовательного процесса</u>	Использование современных образовательных методов, приёмов, технологий (в т.ч. информационных, дистанционных, основанных на системно-деятельностном подходе)	Администрация школы	Рабочая программа по предмету, элективному курсу	Посещение уроков	В течение учебного года	Аналитическая справка, характеристика учителя.	Педагогический совет. Создание условий для обучения школьников с различными образовательными возможностями.

	Уровень мотивации педагогических работников	Администрация школы, профсоюзный комитет	Профессиональная деятельность педагога	Собеседование, внутренний мониторинг, участие в конкурсах профессии	В течение учебного года	Портфолио учителя, приказы по итогам конкурсов	Итоги аттестации педагогического работника, «прозрачная» система стимулирования на основе оценки профессиональ
	Уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности	Учителя-предметники, классные руководители	Самореализация в урочной и внеурочной деятельности	Собеседование, внутренний мониторинг	В течение учебного года	Наличие портфолио индивидуальных достижений	Планирование работы, выступления на родительских собраниях
	Уровень организации внутришкольного контроля	Администрация школы	Участники образовательного процесса	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, проверка школьной документации, собеседования	В соответствии с планом работы школы на учебный год	Аналитические справки, акты по итогам проверок, совещания при директоре и его заместителях, приказы по школе	Планирование работы, стимулирование педагогов
	Качество и эффективность воспитательной работы	Администрация школы, классные руководители, педагог дополнительного образования	Анализ планов воспитательной деятельности классного руководителя, педагога дополнительного образования	Собеседование, тестирование, мониторинг, анкетирование	Декабрь, май	Сводные таблицы, аналитические справки, результаты мониторинга	Портфолио класса, портфолио объединения дополнительного образования

	Уровень сформированности у обучающихся: - общечеловеческих ценностей - социально адаптированного характера -	классные руководители	Эмоциональное состояние обучающихся, уровень воспитанности	Психологическое исследование	Ноябрь, апрель	Аналитическая справка с результатами исследований	Планирование системы мероприятий по оптимизации воспитательной деятельности
--	---	-----------------------	--	------------------------------	----------------	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ К РЕГЛАМЕНТУ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образовательных достижений обучающихся включает в себя:

- итоги единого государственного экзамена;
- итоги основного государственного экзамена;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца;
- доля выпускников 11 классов, получивших аттестат;
- доля выпускников 11 классов, награждённых
 - золотой медалью;
 - серебряной медалью;
- уровень достижений обучающихся в ходе текущей и промежуточной аттестации (мониторинг и диагностика уровня и качества обученности по предметам учебного плана).

Оценка индивидуальных образовательных достижений включает мониторинг качества общеобразовательной подготовки обучающихся начальной, основной и старшей школы на основе применения компетентностно - ориентированных контрольных измерительных материалов.

Под образовательными достижениями обучающегося мы понимаем совокупность всех индивидуальных достижений, позволяющих ему успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизни, а именно:

- Общеобразовательные достижения.**
- Ключевые компетенции (Competence)** — способность решать проблемы, возникающие в окружающей действительности, средствами предмета.
- Социально-личностные характеристики.**

Оценка образовательных достижений происходит через оценку конкретных показателей.

Оценка общеобразовательных достижений

- показатели обученности по отдельным предметам (достижение обязательного и повышенного уровней подготовки по предмету);
- динамика образовательных достижений;
- сформированность общеучебных умений;
- сформированность коммуникативных умений;
- сформированность познавательных интересов;
- установки и ценностные ориентации;
- профессиональное самоопределение.

Оценка ключевых компетенций

Инструментальные компетенции, которые включают когнитивные способности, способность понимать и использовать идеи и соображения; методологические способности, способность понимать и управлять окружающей средой, организовывать время, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; технологические умения, умения, связанные с использованием техники, компьютерные навыки и способности информационного управления; лингвистические умения, коммуникативные компетенции:

- способность к анализу и синтезу;
- способность к организации и планированию;
- базовые знания в различных областях;
- тщательная подготовка по основам профессиональных знаний;
- письменная и устная коммуникация;
- элементарные навыки работы с компьютером;
- навыки управления информацией (комплексная работа с текстом);
- решение проблем;
- принятие решений.

Межличностные компетенции, то есть индивидуальные способности, связанные с умением выражать чувства и отношения, критическим осмыслением и способностью к самокритике, а также социальные навыки, связанные с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, умением работать в группах, принимать социальные и этические обязательства:

- способность к критике и самокритике;
- способность к работе в команде;
- навыки межличностных отношений;
- способность работать в междисциплинарной команде;
- способность общаться со специалистами из других областей;

Системные компетенции, то есть сочетание понимания, отношения и знания, позволяющее воспринимать, каким образом части целого соотносятся друг с другом и оценивать место каждого из компонентов в системе, способность планировать изменения с целью совершенствования системы и конструировать новые системы:

- способность применять знания на практике;
- исследовательские навыки;
- способность учиться;
- способность адаптироваться к новым ситуациям;
- способность порождать новые идеи (креативность);
- лидерство;

- понимание культур и обычаев других стран;
- способность работать самостоятельно;
- разработка и управление проектами;
- инициативность и предпринимательский дух;
- забота о качестве;
- стремление к успеху.

Оценка социально – личностных достижений

- нормативность поведения;
- уровень воспитанности;
- уровень общей образованности;
- состояния здоровья и понимание основ здорового образа жизни.

Оценка доступности получения образования включает в себя:

- анализ системы приёма обучающихся в школу;
- оценку отсева обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, законность, процедура отчисления);
- организация работы «Школы будущего первоклассника»;
- оценку открытости деятельности ОУ для родителей (законных представителей) обучающихся, общественных организаций.

Оценка уровня комфортности обучения включает в себя:

- оценку обеспечения безопасности (техники безопасности, противопожарной и электробезопасности, производственной санитарии, антитеррористической защищённости) требованиям нормативных документов;
- оценку состояния условий обучения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация);
- оценку соответствия режима образовательного учреждения требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- оценка морально-психологического климата в ОУ.

Оценка качества медицинского обслуживания включает в себя:

- Наличие договора на медицинское обслуживание с ГБУЗ «ЦРБ» и качество его исполнения:
 - регулярность и качество проведения медицинских осмотров;

Оценка качества организации питания включает в себя:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- порядок определения обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счёт бюджетных средств и средств родителей;
- мониторинг организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания).

Оценка качества физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.);
- распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры);
- мониторинг состояния физического развития учащихся 1-11 классов.

Оценка качества потенциала обучающихся включает в себя:

- своевременное выявление детей из малообеспеченных семей;
- достоверную информацию о детях:
 - из многодетных семей;
 - находящихся под опекой;
 - воспитывающихся в приёмных семьях;
 - воспитывающихся в неполных семьях;
- учёт детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- сведения о детях – инвалидах;
- сведения о детях, состоящих на различного рода профилактических учётах (внутришкольном, ПДН и т.д.).

Оценка уровня мотивации педагогических работников включает в себя:

- участие педагогов в инновационной деятельности;
- личные достижения в профессиональных конкурсах различного уровня;
- обобщение и трансляция педагогического опыта, наличие авторских публикаций (статей в периодике, на Интернет-порталах и др.);
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства:
 - систематичность прохождения курсов повышения квалификации;
 - участие в работе методических объединений, педагогических советов, мастер-классах, круглых столах, вебинарах и т.п..

Оценка уровня мотивации обучающихся к образовательной деятельности

включает в себя:

- положительную динамику результатов обучения школьников;
- образовательные достижения по отдельным предметам;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т.д.);
- оценку эффективности предпрофильной подготовки;
- результативность участия школьников в различных конкурсах, конференциях, интеллектуальных играх и т.п..

Оценка качества и эффективности воспитательной работы включает в себя:

- отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, совершивших правонарушения, не посещающих школу или пропускающих уроки без уважительных причин;
 - степень вовлечённости в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
 - демократичность характера планирования воспитательной работы;
 - количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
 - наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
 - степень удовлетворённости обучающихся и их родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
 - результаты деятельности по формированию патриотической, нравственной и других характеристик личности;
 - выполнение «Правил поведения учащихся»;
- результативность участия в общешкольных и районных мероприятиях.