

СОГЛАШЕНИЕ

о сетевом взаимодействии между Школой-куратором

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1

наименование ОО

и Школой, включенной в реализацию Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2021-2024 гг.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа

наименование ОО

_____ (место заключения соглашения)

04.10.2021

_____ (дата заключения соглашения)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дзержинская средняя школа №1,

(наименование общеобразовательной организации)

именуемой в дальнейшем «Школа-куратор», в лице директора-куратора Штарк Юлии Леонидовны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Шеломковская средняя школа, именуемой в дальнейшем «Школа», в лице директора ШНОР или ШНСУ

Маликовой Людмилы Михайловны, действующего на основании Устава, вместе именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

1. Предмет соглашения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон в области повышения качества образования в рамках сетевого взаимодействия через оказание адресных мер поддержки Школе в реализации «Программы повышения качества образования и поддержки ШНОР и ШНСУ на 2021-2024 гг.».

1.2. Настоящее Соглашение регламентирует организацию сетевого взаимодействия Сторон по созданию условий, направленных на повышение качества управления Школой и обеспечение доступа к качественному образованию и повышению заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении образовательных результатов обучающихся МБОУ Шеломковская СШ Дзержинского района Красноярского края

1.3. В целях взаимодействия друг с другом в решении поставленных задач Стороны договорились проводить совместную работу по формированию эффективных механизмов для перехода в режим эффективного функционирования и развития.

1.4. Для осуществления сотрудничества Стороны привлекают имеющиеся у них ресурсы, в том числе с использованием ресурсов третьих лиц, и информируют друг друга об их использовании.

2. Направления сетевого взаимодействия

2.1. В рамках сетевого взаимодействия Стороны в пределах своей компетенции осуществляют совместную деятельность по следующим направлениям:

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, тренинги, круглые столы и др.) по вопросам повышения качества управления образовательной организацией (в части разработки и принятия управленческих решений по повышению качества образования, коррекции процесса управления и перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования);

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, круглые столы, конференции и др.) по вопросам повышения результативности методической работы в школе (создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов);
- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия (наставничество, тьюторское сопровождение, семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещения уроков и др.) по вопросам повышения качества обучения;
- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик работы с учениками с разными образовательными возможностями (в том числе с обучающимися, для которых русский язык неродной);
- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др. значимых мероприятий);
- консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, по взаимодействию семьи и школы;
- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора (можно регулировать отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с обучающимися и др..

2.2. Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в Плане мероприятий на учебный год или в программе адресного сопровождения.

2.3. В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки сетевого взаимодействия на основе дополнительных договоров и соглашений.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Стороны имеют право:

- пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия;
- вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия;
- знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия по повышению качества образования;
- участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения.

3.2. Со стороны Школы-куратора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий ;
- вовлечение администрации и педагогов в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования;
- руководство педагогами Школы-куратора совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;
- организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному со Школой (ШНОР или ШНСУ) плану мероприятий;
- оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом мероприятий;
- инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлениям Соглашения и плана мероприятий, назначение ответственного лица от Школы-куратора для обеспечения работы общего ресурса;
- размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайтах школ, а также размещение методических разработок на общем ресурсе в информационном

- консультирование и сопровождение через различные формы взаимодействия (семинары, аудит, круглые столы, конференции и др.) по вопросам повышения результативности методической работы в школе (создание совместных профессиональных объединений педагогов и сетевых сообществ в целях обмена успешными педагогическими практиками по совершенствованию технологий обучения и повышению образовательных результатов);
- консультирование и сопровождение через различные формы методического взаимодействия (наставничество, тьюторское сопровождение, семинары, вебинары, мастер-классы, взаимопосещения уроков и др.) по вопросам повышения качества обучения;
- реализация различных форм (в том числе дистанционных) методического взаимодействия с педагогами и административной командой по отработке продуктивных управленческих моделей по повышению качества обучения обучающихся, педагогических технологий и методик работы с учениками с разными образовательными возможностями (в том числе с обучающимися, для которых русский язык неродной);
- совместное проведение педагогических советов, мероприятий с детьми (конкурсов, соревнований, проектов и др. значимых мероприятий);
- консультирование по вопросам психолого-педагогического сопровождения разномотивированных обучающихся, по взаимодействию семьи и школы;
- использование материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора (можно регулировать отдельными договорами) для реализации курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору, подготовки учащихся к ГИА, осуществления коррекционно-развивающей и профориентационной деятельности с обучающимися и др..

2.2. Совместная деятельность по заявленным направлениям конкретизируется в Плане мероприятий на учебный год или в программе адресного сопровождения.

2.3. В дальнейшем Стороны вправе расширить рамки сетевого взаимодействия на основе дополнительных договоров и соглашений.

3. Права и обязанности Сторон

3.1. Стороны имеют право:

- пользоваться консолидированными образовательными ресурсами в соответствии с установленным регламентом совместной деятельности и сетевого взаимодействия;
- вносить предложения по совершенствованию совместной деятельности и организации сетевого взаимодействия;
- знакомиться со всеми документами по организации совместной деятельности и сетевого взаимодействия по повышению качества образования;
- участвовать в принятии решений, касающихся настоящего Соглашения.

3.2. Со стороны Школы-куратора обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий ;
- вовлечение администрации и педагогов в организацию сотрудничества, наставничества и консультирования;
- руководство педагогами Школы-куратора совместными профессиональными объединениями и сетевыми сообществами;
- организация и проведение разовых мероприятий согласно совместно утвержденному со Школой (ШНОР или ШНСУ) плану мероприятий;
- оказание консультационной помощи Школе в подготовке разовых мероприятий, которые она проводит в соответствии с совместным планом мероприятий;
- инициирование выбора общего ресурса в информационном пространстве или предоставление платформы, на которой будут размещаться методические разработки по направлению Соглашения и плана мероприятий, назначение ответственного лица от Школы-куратора для обеспечения работы общего ресурса;
- размещение информации о проведенных совместных мероприятиях на сайтах школ, а также размещение методических разработок на общем ресурсе в информационном

пространстве;

- предоставление (регулируется отдельными договорами) материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов Школы-куратора под запросы Школы.

3.3. Со стороны Школы (ШНОР или ШНСУ) обязательства по выполнению настоящего Соглашения реализуются через следующие мероприятия:

- назначение ответственного лица, осуществляющего общую координацию действий по выполнению совместного Плана мероприятий;
- развитие системы управления качеством образования на основе рекомендаций, полученных в ходе взаимодействия со Школой-куратором по вопросам повышения качества управления;
- мотивирование педагогов к участию в деятельности совместных профессиональных объединений и сетевых сообществ;
- привлечение педагогов в качестве участников к различным формам методического взаимодействия, направленных на продуктивную деятельность с педагогами Школы-куратора (в очной и дистанционной форме) по актуальным для обеих Сторон направлениям;
- внедрение эффективных педагогических практик, наработанных в ходе взаимодействия со Школой-куратором, в образовательную деятельность педагогов Школы (ШНОР или ШНСУ).

4. Срок действия соглашения

4.1. Настоящее Соглашение заключается сроком на 3 года, вступает в силу с момента подписания его Сторонами и действует до 30.05.2024 с возможностью неоднократной пролонгации по соглашению Сторон.

4.2. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по инициативе одной из Сторон, о чем другая Сторона должна быть письменно уведомлена не менее чем за 3 месяца до момента расторжения соглашения.

5. Ответственность Сторон

5.1. Условия, на которых заключено настоящее Соглашение, могут быть изменены и дополнены, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

5.2. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязательств по настоящему соглашению Стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Заключительные положения

6.1. В процессе сетевого взаимодействия, предусмотренного настоящим соглашением, Стороны взаимодействуют на основе принципов взаимной выгоды, уважения и доверия.

6.2. Настоящее Соглашение носит некоммерческий характер и не налагает на подписавшие его Стороны финансовых обязательств.

6.3. Во всем, что не регламентировано настоящим соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством РФ.

6.4. Изменения и дополнения к настоящему соглашению совершаются в письменной форме в виде дополнительных договоров к настоящему Соглашению, которые являются его неотъемлемой частью.

6.5. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа - куратор)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Дзержинская средняя школа № 1

(наименование ОО)

Адрес с. Дзержинское, пер. Советский

Телефон 83916790220

Электронная почта lssh-1@mail.ru

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
(Школа, входящая в программу адресной
поддержки ШНОР или ШНСУ)

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Шеломковская СШ

(наименование ОО)

Адрес с. Шеломки, ул. Центральная 15

Телефон 89029502218

Электронная почта malikova0307@mail.ru

М.П.

Директор школы-

 / Ю. Л. Штарк



М.П.

Директор ШНОР или ШНСУ

 / Л. М. Маликова

